

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА  
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА  
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ С.В.Подгорная

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности по курсу «Разговор о профессиях»**

Тип программы: образовательная программа по конкретным  
видам внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 2023-2024г.

Возраст обучающихся -10 лет

Разработчик рабочей программы Якимчук Елена Владимировна, учитель  
начальных классов МБОУ ООШ № 21.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом начального общего образования.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### Критерии успешности прохождения программы

**Высокий уровень** - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

**Средний уровень** - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

**Низкий уровень** - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Артист. Профессия или призвание? Метеоролог. Профессия или призвание? Спецназовец. Профессия или призвание? Человек – техника. Типы профессий. Человек – природа. Типы

профессий. Флорист.Профессия или призвание? Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. Использование функциональных средств организма. Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога. Условия труда бытового типа. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика. Редкие и интересные профессии нашего района. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!» Урок – презентация: «Это моя будущая профессия». Итоговое занятие «Что мы знаем о профессиях?»

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Артист. Профессия или призвание?	1	
2	Метеоролог.Профессия или призвание?	1	
3	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	
4	Человек – техника. Типы профессий.	1	
5	Человек – природа. Типы профессий.	1	
6	Флорист.Профессия или призвание?		1
7	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	
8	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	
9	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	
10	Использование функциональных средств организма.	1	
11	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.		1
12	Условия труда бытового типа.	1	
13	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.		1
14	Редкие и интересные профессии нашего района.		1
15	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»		1
16	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»		1
17	Итоговое занятие «Что мы знаем о профессиях?»		1

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения учителей  
 начальных классов МБОУ ООШ № 21  
 от 29 августа 2023 г № 1  
 \_\_\_\_\_ Л.Е.Чекаловская

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Л.И.Тымуш  
 30 августа 2023 год