

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Подгорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Тип программы: образовательная программа по конкретным
видам внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 2020-2024г.

Возраст обучающихся -7-10 лет

Составитель: Якимчук Елена Владимировна

Программа разработана на основе

авторской программы «Основы православной культуры»: программа
культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная
школа/А.В.Бородина. -изд.3-е, перераб.-М.:МОФ «ОПК»,2016.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Освоение курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно в части :

1.Патриотического воспитания

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию , понимания значения науки в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, , заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

2.Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе , готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных , познавательных задач, выполнении экспериментов, создания учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3. Духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей;

4.Эстетического воспитания на приобщении детей к культурному наследию;

5.Популяризация научных знаний среди детей(ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира , представлений об основных закономерностях развития природы , взаимосвязях человека с природной средой ,о роли предмета в познании этих закономерностей;

6.Физического воспитания и формирования культуры здоровья

Осознание ценности жизни ответственного отношения к своему здоровью установки на здоровый образ жизни осознания последствийнеприятя вредных привычек необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной . учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний , осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету , общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на земле, основе ее существования , понимания ценности здорового и безопасного образа жизни , ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью , осознания ценности

соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами , а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей ;

Способность применять знания , полученные при изучении предмета . для решения задач , связанных с окружающей средой , повышения уровня экологической культуры , осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

Экологического мышления , умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты.

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

« Мы и наша культура» - 33 час

Тема 1. «Красота в нашем мире» - 4 часа

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «Хранилища культуры» - 5 часов

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки-хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари-основатели крупнейших библиотек России.

Человек-хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3 «Всегда живое» - 8 часов

Евангелие. Представление о Евангелие как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм-дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «Наша Родина» - 10 часов

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической, культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобный Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «Спаситель» - 3 часа.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество»,

«Рождество Христово». Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость»

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «Семья» - 2 часа

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

Итоговый урок – 1 час

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

«Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа

Тема 1. Вводный урок – 1 час.

Тема 2. «Духовное в реальном мире» - 4 часа

Самая древняя книга о духовном мире – Библия.

Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём?

Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье – отношение к окружающим – отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 28 часов

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве..

Итоговый урок 1 час

3 класс

«О чём рассказывает Библия» - 34 часа

Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» - 2 часа

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого – «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре» - 7 часов

Библия-Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3- «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» - 7 часов

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» - 18 часов

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба – невидимого духовного мира. Сотворение земли – видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

4 класс

«Православие – культуuroобразующая религия России» - 34 часа

Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» – 4 часа».

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык – особый человеческий дар. Функции языку. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «Как Русь стала православной» - 8 часов

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее

Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане – мученики на Руси – варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 часов

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания»

Тема 4. «Православный храм» - 2 часа

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О православном богослужении» - 4 часа

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования) Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное богослужение Православной Церкви.

Молитва-общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О церковных колоколах» - 4 часа

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способ извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «За монастырскими стенами» - 2 часа

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Данилов монастырь, Свято-Троицкий Серамо-Дивеевский женский монастырь, Донской монастырь

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «Дом и семья» - 3 часа

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «Русь Святая» - 2 часа

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная», икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница». «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы святой Руси в русской художественной культуре.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Характеристика деятельности обучающихся	Направление воспитательной деятельности
I год обучения. Мы и наша культура.				
1	Красота в нашем мире	3	<p>Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.</p> <p>Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий</p> <p>Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.</p> <p>Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма</p> <p><i>проявлять уважительное отношени: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).</i></p> <p>ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края</p>	1 2 3 8
2	Хранилища культуры	5		1 2 3
3	Всегда живое	8		3 6 7 8
4	Наша Родина	10		1 2 3 6 7
5	Спаситель	3		1 2 3 8
6	Семья	3		4 5 6
7	Итоговый урок	1		1 2 3 8
Итого:		33		
II год обучения Мир вокруг и внутри нас.				
1	Духовное в реальном мире	3	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития	1 2 3 7

2	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30	культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1 2 3 6 7
3	Итоговый урок	1	<i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница	3 4 5 8
Итого:		34	Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;	

III год обучения О чем рассказывает Библия.				
1	Что мы знаем о Евангелии	2	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	1 2 3 4 8
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	1 2 3 6 7
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	<i>узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	1 2 3 7 8
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18		1 2 3 8
5	Итоговый урок	1		1 2 3 7
Итого:		34	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	

IV год обучения Православие - культуuroбразующая религия России.				
1	Культура — всеобщее достояние	3	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры	3 6 7 8
2	Как Русь стала православной	8	задавать вопросы, формулировать выводы. Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	1 2 3 7
3	Православие и Российское государство	5	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	1 2 3 6 7
4	Православный храм	2	Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений.	1 2 3 8
5	О православном богослужении	4	Христианская символика. Крест и его символический смысл.	3 4 5 7
6	О церковных колоколах	4	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди),	2 3 4 8
7	За монастырскими стенами	2	Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1 2 3 7
8	Дом и семья	3	Различать виды и названия колоколов. Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	3 4 5 6
9	Русь святая	2	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим	1 2 3
10	Итоговый урок	1		5 6 7

Итого:	34	(проявление заботы о них). Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.	
--------	----	---	--

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МБОУ ООШ № 21
от 25 августа 2021 года, №1
_____ Е.В.Якимчук

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Е.В.Якимчук
26 августа 2021 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Красота в нашем мире.	4				
1.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Экскурсия.	1			Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры:	Работать в парах, обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру.
2.	Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры. Экскурсия в музей.	1			Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.	Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
3-4	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Посещение храма.	2			Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — М.: 2008	<i>уметь:</i> рассказать о Сергии Радонежском
	Хранилища культуры	5				
5	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Экскурсия в музей	1			Печатные пособия	Совершить экскурсию в музей, рассказать о нем, формулировать выводы.
6	Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1			Бородина А. В. История религиозной культуры:	С помощью интернета совершить виртуальную экскурсию, задавать вопросы, формулировать выводы.
7	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1			Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г..	С помощью интернета совершить виртуальную экскурсию, задавать вопросы, формулировать выводы.
8	Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России Экскурсия в библиотеку.	1			Книги о художниках и художественных музеях.	Работать с терминологическим словариком, совершить экскурсию в библиотеку,
9	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1				формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа
	Всегда живое	8				
10	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в	1				Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого

	отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.					
11	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1				Завета. отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
12	Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Посещение храма.	1				<i>уметь:</i> рассказать о семье Богородицы <i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
13	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Посещение храма	1				<i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
14	Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.	1				.правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма,
15	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Посещение храма	1				<i>узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
16	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Посещение храма	1				правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
17	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир. Посещение храма	1				правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.
	Наша Родина	10				
18	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Экскурсия.	1				Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
19	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.	1				Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры.
20	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в	1				Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать

Технические средства обучения
Музыкальный центр.
CD\DVDпроигрыватель.
Телевизор.
Мультимедийный компьютер
Мультимедиа-проектор.
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.
Экран (на штативе или навесной).
Фотоаппарат.

Словарь искусствоведческих терминов.

Портреты русских и зарубежных художников.

	духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.				Экранно-звуковые пособия .	музеи, осматривать памятники истории и культуры.
21	Поэты и художники России — о Москве	1			Мультимедийные обучающие программы.	Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов свои картины.
22	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Экскурсия в музей.	1			Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.	Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России.
23	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Экскурсия в библиотеку.	1				Оценивать богатство внутреннего мира человека ,формулировать выводы из изученного материала.
24	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Посещение храма	1			DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи;	Сопоставлять мировые религии, выявлять их сходство и различие, особенности храмов.
25	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Экскурсия в музей воинской части.	1			DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы;	Обсуждать значение организации народного ополчения и освобождения Москвы от польской интервенции.
26	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля». Экскурсия в библиотеку	1			DVD-фильмы- творчество художников.	Понимать смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля
27	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель. Посещение храма	1				Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.
28	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Спаситель	1				Изучать историю христианства
		3				
29	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Посещение храма	1				Изучать историю христианства
30	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. Посещение храма	1			Основы православной	Изучать историю христианства

	Семья	2			культуры: Православие – культурообразующая религия России. <i>Рабочая тетрадь для 1 класса.</i> – М.: ОПК, 2008.	
31	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1				происхождение, значение и традиции православных праздников, термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»
32	Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Посещение храма Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Посещение храма	1			Знаменитые колокола России. / Козлов В. Ф. — М.: Отечество — Крайрут, 1994. Колокола России. Авт.- сост. Миши В. В. — М.: Московский журнал, Красный звон, 1995.	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
33	Заключительный урок	1				
	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	1				ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
	Итого	33				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Вводный урок	1				
1	О чём рассказывает история религиозной культуры		02.09		<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.</p> <p>Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — М.: 2008</p> <p>Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г.. Книги о художниках и художественных музеях. Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников.</p> <p>Технические средства обучения Музыкальный центр. CD/DVDпроигрыватель. Телевизор. Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и</p>	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации
	Духовное в реальном мире	4				Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы. <i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; <i>понимать</i> : смысловое значение
2	Мир внешний и внутренний	1	09.09			Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
3	Человек – венец творения	1	16.09			отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	23.09			<i>уметь</i> : рассказать о семье Богородицы
5	Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1	30.09			<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	28				<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
6	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	07.10			<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
7	Рождество Христово	1	14.10			<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1	21.10			<i>понимать</i> : смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
9	Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	28.10			правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма,
10	Сретение Господне	1	11.11			<i>узнавать</i> : иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
11	Рождество Иоанна Предтечи	1	18.11			правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма
12	Крещение Иисуса Христа	1	25.11			
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	02.12			
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	09.12			
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства	1	16.12			
16	Традиции празднования Рождества Христова в России	1	23.12			
17	Посещение православного храма	1	13.01			
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1	20.01			
19	Исцеление расслабленного	1	27.01			
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1	03.02			
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1	10.02			
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	17.02			
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1	24.02			
24	Преображение Господне	1	03.03			

25	Воскрешение Лазаря	1	10.03		<p>репродукций. Экран (на штативе или навесной). Фотоаппарат.</p> <p>Экранно-звуковые пособия . Мультимедийные обучающие программы. Аудиозаписи по музыке, литературные произведения. DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи; DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы; DVD-фильмы- творчество художников</p>	<p>правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в разные города России, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Совершать виртуальные экскурсии с помощью Интернета в Москву, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворения, представлять картины, создавать с помощью слов свои картины. Обобщить сведения о взаимосвязи культуры и истории России. Оценивать богатство внутреннего мира человека ,формулировать выводы из изученного материала.. Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество. Изучать историю христианства</p>	
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим	1	17.03				
27	Тайная вечеря	1	31.03				
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1	07.04				
29	Суд и распятие Христа	1	14.04				
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1	21.04				
31	Пасха Господня	1	28.04				
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1	05.05				
33	События Евангелия и православные праздники	1	12.05				
34	Заключительный урок	1	19.05				
	Итого	34 час					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Что мы знаем о Евангелии	2				
1	Рождество Христово и новая эра	1			Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008 Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г.. Книги о художниках и художественных музеях. Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников. Технические средства обучения Музыкальный центр. CD/DVDпроигрыватель. Телевизор. Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций. Экран (на штативе или навесной). Фотоаппарат.	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
2	Как распространялось Евангелие.	1				
	Образ Вселенной в православной культуре	7				Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.
3	Храм как образ вселенной	1				
4	Умеют ли говорить иконы?	1				
5	О чём рассказывает цвет?	1				
6	Как иконы представляют святых.	1				
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные.	1				
8	Что такое иконография?	1				
9	Как боролись с иконами.	1				
	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	7			узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1				
11	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	1				
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1				
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1				
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1				
15	Воздвижение Креста Господня	1				
16	О начале творения мира	1				
17	Второй – пятый дни творения мира	1				
18	Шестой день творения	1				
	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18			Экранно-звуковые пособия . Мультимедийные обучающие программы. Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.	
19	Изгнание из рая.	1				
20	Авель и Каин	1				
21	Расселение людей.	1				
22	Всемирный потоп.	1				
23	Вавилонское столпотворение.	1				
24	Праведный Авраам.	1				Знать: содержание основных событий библии,

25	Завет Господа с Авраамом.	1			DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи; DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы; DVD-фильмы- творчество художников	некоторые сюжеты Ветхого Завета.
26	Рождение Измаила.	1				
27	Явление Святой Троицы.	1				
28	Гибель нечестивых городов.	1				
29	Рождение пророка Моисея.	1				
30	Призвание пророка Моисея.	1				
31	Пасха Ветхозаветная	1				
32	Ветхозаветное законодательство	1				
33	Новый Израиль	1				
34	Итоговый урок	1				
Итого		34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Культура - всеобщее достояние	4				
1	Драгоценное и неделимое наследство	1			Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008 Печатные пособия Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г.. Книги о художниках и художественных музеях. Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников. Технические средства обучения Музыкальный центр. CD/DVDпроигрыватель. Телевизор. Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций. Экран (на штативе или навесной). Фотоаппарат. Экранно-звуковые пособия . Мультимедийные обучающие программы. Аудиозаписи по музыке, литературные произведения. DVD-фильмы-памятники	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы. Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.
2	Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1				
3-4	Величайшее сокровище – русский язык	2				
	Как Русь стала православной	8				
5	Посещение русских земель первым апостолом	1				
6	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1				
7	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1				
8	Восточные славяне до принятия христианства	1				
9	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1				
10	Святой равноапостольный князь Владимир	1				
11	Святой равноапостольный князь Владимир	1				
12	Крещение Руси	1				
	Православие и Российское государство	5			Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
13	Русская православная церковь	1				
14	Что такое церковь	1				
15	Государственная и культуурообоазующая религия России	1				
16	Государственный герб России	1				
17	Флаг России	1				
	Православный храм	2				Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.
18	Как устроен храм	1				
19	Икона и иконостас	1			Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	
	О православном богослужении	4				
20	Таинства Православной церкви	1				
21	Как возникло богослужение	1				
21	Богослужение в православной церкви	1				
23	Молитва в русской культуре	1			Различать виды и названия колоколов.	
	О церковных колоколах	4				
24	Какие бывают колокола?	1				
25	Откуда пришли колокола?	1				
26	О колоколотейном искусстве	1			Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	
27	О чем поют колокола	1				
	За монастырскими стенами	2				
28	О монашеском подвиге	1			<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к	
29	Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1				
	Дом и семья в Русской культуре	3				
30	Дом и семья в православной традиции	1				

31	Святые образы семейного благочестия	1			архитектуры; художественные музеи; DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы; DVD-фильмы- творчество художников	родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
32	О семейной святости святой Императорской семьи	1				
	Русь Святая	2				Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.
33	Дом Богородицы	1				
34	Защитница земли Русской	1				
	Итого	34				

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ Д.В.Щербак

«01» сентября 2021 года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени кавалера орденов Ленина и «Знак Почёта»
Фёдора Фёдоровича Муковоза хутора Ханькова муниципального образования Славянский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ кружка «Основы православной культуры»

класс – 2

Учитель: Якимчук Елена Владимировна

Количество часов: всего - 34 часа, в неделю – 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Якимчук Е.В., учителя начальных классов
МБОУ ООШ № 21, утвержденной педсоветом от 27.08.2021 года, протокол № 1

