

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ
ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА ХУТОРА ХАНЬКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года протокол №1

Председатель С.В.Подгорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Математическая грамотность»**

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Возраст обучающихся - 9-10 лет

Составитель: Рябухина Лиля Николаевна

1. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
активность,
аккуратность,
творческий подход к знаниям,

степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
выделять существенные признаки предметов;
сравнивать между собой предметы, явления;
обобщать, делать несложные выводы;
классифицировать явления, предметы;
определять последовательность событий;
судить о противоположных явлениях;
давать определения тем или иным понятиям;
выявлять функциональные отношения между понятиями;

выявлять закономерности и проводить аналогии.

создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями

Сформировать у учащихся основные базовые понятия, такие как: «точка», «линия», «отрезок», «луч», «углы», «треугольники», «четырёхугольники», научить сравнивать, анализировать, выработать умение правильно пользоваться карандашом и линейкой.

Формирование основных понятий

Алгоритм. Задача. Способ решения задачи.

Точка. Линия. Общее понятие. Прямая линия. Луч. Отрезок. Длина отрезка. Знакомьтесь – линейка. Сравнение длин отрезков (накладывание, глазомер, измерение). Кривая линия. Сходство и различие.

Углы.

Луч. Угол. Вершина угла. Плоскость. Перпендикуляр. Прямой угол. Угольник. Прямой, острый, тупой углы. Развернутый угол. Виды углов (сравнение, рисование углов).

Треугольники.

Треугольник. Вершины. Стороны. Прямоугольный треугольник. Тупоугольный треугольник. Остроугольный треугольник. Равносторонний треугольник. Сравнение треугольников. Из множества треугольников найти названный. Построение треугольников. Составление из треугольников других геометрических фигур.

Четырёхугольники.

Четырёхугольники. Вершины. Стороны. Диагонали. Квадрат. Построение квадратов и его диагоналей на линованной и нелинованной бумаге. Прямоугольник. Построение прямоугольников и его диагоналей. Виды четырёхугольников. Сходство и различие

2.Содержание программы.

Раздел 1 «Исторические сведения о математике» - 2 ч.

Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика».

История одной копейки и тенге. Размен. Русские счёты.

Раздел 2 «Числа и операции над ними» - 3 ч

Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.

Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.

Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия

Раздел 3 «Составление и разгадывание математических ребусов» - 2 ч

Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов.

Числовые головоломки

Разгадывание и составление математических ребусов.

Приемы вычислений. Игра «Колумб»

Разгадывание магических квадратов

Раздел 4 «Нестандартные и занимательные задачи» - 4 ч

Простейшие математические софизмы.

Задачи на сообразительность.

Задачи-смекалки.

Комбинаторные задачи.

Задачи-маршруты. Графический диктант.

Задачи на переливание.

Олимпиадные задачи.

Раздел 5 «Геометрия вокруг нас» - 4 ч

Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика. Закономерности в узорах.

Решение задач с геометрическим содержанием. Оригами. Объемные фигуры.

Моделирование из проволоки, пластилина, спичек

Раздел 6 «Математические развлечения» - 2 ч

Проект «Мир цифр»

По страницам «Книги рекордов Гиннеса»

Математические фокусы. Секреты математических фокусов.

Участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех»

Математический КВН.

3. Тематическое планирование

3 класс (17 часов)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
-------	-----------------------------	------------------	--

	I. Исторические сведения о математике	2 ч	
1	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика».	1	Использование интересных приемов устного счета;
2	История одной копейки и тенге. Размен. Русские счета.	1	
	II. Числа и операции над ними	3 ч	
3	Интересные приемы устного счета. Монгольская игра.	1	Применение приемов, упрощающих сложение и вычитание;
4	Задачи, связанные с нумерацией. Танграм.	1	
5	Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Симметрия	1	
	III. Составление и разгадывание математических ребусов	2 ч.	
6	Разгадывание и составление математических ребусов	1	Разгадывание и составление простых математических ребусов, магических квадратов;
7	Разгадывание магических квадратов	1	
	IV. Нестандартные и занимательные задачи	4 ч	
8-9	Задачи на сообразительность.	2	Решение задач на сообразительность, задач-смекалок, комбинаторных задач; Сравнить различные способы вычислений, выбрать удобный;
10	Задачи-смекалки.	1	
11	Задачи-маршруты. Графический диктант.	1	
	V. Геометрия вокруг нас	4 ч	

12-13	Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика. Закономерности в узорах.	2	Нахождение периметра и площади составных фигур
14	Решение задач с геометрическим содержанием. Оригами. Объемные фигуры. Моделирование из проволоки, пластилина, спичек	1	Изготавливать модели геометрических фигур; Исследовать предметы окружающего мира: сопоставлять их с геометрическими формами Классифицировать геометрические фигуры;
	VI. Математические развлечения	2ч	
16	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1	Подготовка и проведение математического КВНа.
17	Математический КВН.	1	
	Итого:	17	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ № 21 от 29 августа 2023 года № 1
_____ Е.В.Якимчук

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Л.И. Тымуш
30августа 2023 года

Календарно – тематическое планирование кружка « Математическая грамотность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Даты проведения		Основные виды деятельности обучающихся
			план	факт	
	І. Исторические сведения о математике	2 ч			
1	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика».	1	16.01		Использование интересных приемов устного счета;
2	История одной копейки. Русские счеты.	1	23.01		
	ІІ. Числа и операции над ними	3 ч			
3	Интересные приемы устного счета.	1	30.01		Применение приемов, упрощающих сложение и вычитание;
4	Задачи, связанные с нумерацией.	1	06.02		
5	Приемы, упрощающие сложение и вычитание.	1	13.02		

	Симметрия				
	III. Составление и разгадывание математических ребусов	2 ч.			
6	Разгадывание и составление математических ребусов	1	20.02		Разгадывание и составление простых математических ребусов, магических квадратов;
7	Разгадывание магических квадратов	1	27.02		
	IV. Нестандартные и занимательные задачи	4 ч			
8-9	Задачи на сообразительность.	2	05.03 12.03		Решение задач на сообразительность, задач-смекалок, комбинаторных задач; Сравнить различные способы вычислений, выбрать удобный;
10	Задачи-смекалки.	1	19.03		
11	Задачи-маршруты. Графический диктант.	1	02.04		
	V. Геометрия вокруг нас	4 ч			
12-13	Периметр и площадь составных фигур. Геометрическая мозаика. Закономерности в	2	09.04 16.04		Нахождение периметра и площади составных фигур Изготавливать модели геометрических фигур; Исследовать предметы

	узорах.				окружающего мира:
14	Решение задач с геометрическим содержанием. Оригами. Объемные фигуры. Моделирование из проволоки, пластилина, спичек	1	23.04		сопоставлять их с геометрическими формами Классифицировать геометрические фигуры;
	VI. Математические развлечения	2ч			
16	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»	1	30.04		Подготовка и проведение математического КВНа.
17	Математический КВН.	1	14.05 21.05		
	Итого:	17			

