

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Подгорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Тип программы: образовательная программа по конкретным
видам внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 2020-2024г.

Возраст обучающихся -7-10 лет

Составитель: Якимчук Елена Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура
кубанского казачества (1-4 класс). Краснодар, 2018 год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История и культура Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;

- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

Освоение курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно в части :

1. Патриотического воспитания

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения науки в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создания учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3. Духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей;

4. Эстетического воспитания на приобщении детей к культурному наследию;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира, представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья
Осознание ценности жизни ответственного отношения к своему здоровью
установки на здоровый образ жизни осознания последствий неприятия
вредных привычек необходимости соблюдения правил безопасности в быту и
реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения
коммуникативной компетентности в общественно полезной . учебно-
исследовательской, творческой и других видах деятельности, интереса к
практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на
основе применения предметных знаний , осознанного выбора
индивидуальной траектории продолжения образования с учетом
личностных интересов и способности к предмету , общественных интересов
и потребностей;

8. Экологического воспитания

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни
на земле, основе ее существования , понимания ценности здорового и
безопасного образа жизни , ответственного отношения к собственному
физическому и психическому здоровью , осознания ценности соблюдения
правил безопасного поведения при работе с веществами , а также в
ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей ;

Способность применять знания , полученные при изучении предмета . для
решения задач , связанных с окружающей средой , повышения уровня
экологической культуры , осознания глобального характера экологических
проблем и путей их решения посредством методов предмета;

Экологического мышления , умения руководствоваться им в познавательной,
коммуникативной и социальной практике.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского
казачества» является формирование универсальных учебных действий
(УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
- Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1-й год обучения

1.Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.

3.Труд и быт казаков Кубани.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Пасха в кубанской семье.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат.

2-й год обучения

1.Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3.Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3-й год обучения

1.Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего

войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4-й год обучения

1.Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

| Разделы программы | Темы | Основные виды деятельности обучающихся | Направление воспитательной деятельности |
|----------------------------|--|---|--|
| 1. Кубанские казаки | Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского | Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». | 1,2,3,5, |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки. | Познакомиться с понятием «казак» | |
| 2. Традиции и обычаи кубанских казаков | Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы. Разработать свод правил обращения со старшими людьми. Познакомиться с обычаями взаимопомощи. Выполнить проект на тему «Моя семья». Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат. Подготовить сообщение. | 1,2,3,7,8 |
| 3. Труд и быт казаков Кубани | Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. | Получить представление о том, как жили казаки Экскурсия в музей (Получить представление о быте казачьей этнографии) Организовать выставку рисунков казачьей утвари Подготовить сообщение о труде в казачьей семье Получить представление о труде в казачьей семье Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях | 3,4,7,8 |
| 4. Православие в жизни кубанского казачества | Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Пасха в кубанской семье. | Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной Экскурсия в храм Познакомиться с казачьими православными традициями Подготовить сообщения о праздновании в семье Подготовить сообщения о праздновании в семье | 1,2,3,4 |
| 5. Кубанское казачье войско: история и | Как казаки на Кубань пришли. Кубанское | Познакомиться с заселением казаков на Кубани | 1,6,7,8 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| современность | казацье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. | Встреча с казаками-наставниками Встреча с казаками-наставниками Развивать познавательные процессы Познакомиться с казачьими заповедями Подготовить сообщение Встреча с сотрудником музея | |
| 6. Традиционная культура кубанского казачества | Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. | Познакомиться с обучением казачат. Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире Разработать свод правил казачат Подготовить сообщение. Познакомиться с казачьими играми Изготовить книжку-малышку | 1,2,3,4 |
| 2 класс | | | |
| 1. Кубанские казаки | Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди. | Формировать представления о труде Формировать представления о правде Формировать представления о чести, Отечестве Познакомиться с казачьими заповедями | 1,2,3,5, |
| 2. Традиции и обычаи кубанских казаков | Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи Разработать свод правил гостеприимного обращения Подготовить сообщение | 1,2,3,7,8 |
| 3. Труд и быт казаков Кубани | Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища. | Получить представление о том, как жили казаки Познакомиться с занятиями казаков | 3,4,7,8 |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | | Организовать мастер-класс | |
| 4. Православие в жизни кубанского казачества | <p>Казак без веры – не казак.</p> <p>Православные храмы родной станицы, города.</p> <p>Казак в храме.</p> <p>Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.</p> | <p>Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной</p> <p>Экскурсия в храм</p> <p>Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме</p> <p>Подготовить сообщение</p> <p>Подготовить сообщение</p> <p>Изготовление макета элементов кубанской хаты</p> | 1,2,3,4 |
| 5. Кубанское казачье войско: история и современность | <p>Кубанские казаки на рубежах Отечества.</p> <p>Основание первых куреней.</p> <p>Екатеринодар – град казачий.</p> <p>Памятник казакам-переселенцам.</p> <p>Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.</p> <p>Наше казачье общество.</p> | <p>Познакомиться защитниками Кубани</p> <p>Развивать познавательные процессы</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Подготовить презентацию</p> <p>Встреча с сотрудником музея</p> <p>Встреча с казаками-наставниками</p> | 1,6,7,8 |
| 6. Традиционная культура кубанского казачества | <p>Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка».</p> <p>Песенная культура</p> | <p>Познакомиться с народным творчеством.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Изготовить книжку-малышку</p> <p>Собрать аудиоподборку казачьих песен</p> <p>Познакомиться с казачьими народными инструментами</p> | 1,2,3,4 |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент. | | |
| 3 класс | | | |
| 1. Кубанские казаки | Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков. | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани Познакомиться с казачьими заповедями Познакомиться с военными подвигами казаков | 1,2,3,5, |
| 2. Традиции и обычаи кубанских казаков | Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи Подготовить сообщение Подготовить презентацию Составление и защита проекта Подготовить сообщение | 1,2,3,7,8 |
| 3. Труд и быт казаков Кубани | Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. | Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию Выполнить иллюстрацию Организовать мастер-класс | 3,4,7,8 |
| 4. Православие в жизни кубанского казачества | Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. | Расширить представления о вероисповедании казаков Познакомиться с казачьей молитвой. Виртуальная | 1,2,3,4 |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | <p>Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</p> | <p>экскурсия по храмам Кубани Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме Познакомиться со службой войскового священника Подготовить сообщение</p> | |
| <p>5.Кубанское казачье войско: история и современность</p> | <p>Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.</p> | <p>Познакомиться с переселением казаков на Кубань Составить ленту времени Подготовить презентацию Виртуальная экскурсия Встреча с казаками-наставниками Встреча с казаками-наставниками Встреча с казаками-наставниками Встреча с казаками-наставниками Составление проекта и защита его</p> | <p>1,6,7,8</p> |
| <p>6.Традиционная культура кубанского казачества</p> | <p>Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор</p> | <p>Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку Собрать аудиоподборку кубанских сказаний Подготовить презентацию Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины</p> | <p>1,2,3,4</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | Андреевич Щербина. | | |
| 4 класс | | | |
| 1. Кубанские казаки | Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди. | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край Познакомиться с казачьими войсками России Познакомиться с казачьими заповедями | 1,2,3,5, |
| 2. Традиции и обычаи кубанских казаков | Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. | Подготовить сообщение Подготовить сообщение Подготовить сообщение Познакомиться с казачьим куренём Познакомиться с функциями казачьего круга Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества | 1,2,3,7,8 |
| 3. Труд и быт казаков Кубани | Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды. | Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков Организовать мастер-класс Выполнить иллюстрацию Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию Выполнить макет | 3,4,7,8 |
| 4. Православие в жизни кубанского казачества | Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи | Расширить представления о вероисповедании казаков Составление памятки Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России Подготовить сообщение | 1,2,3,4 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | кубанских казаков по Православному календарю. | | |
| 5.Кубанское казачье войско: история и современность | Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. | Составить ленту времени Подготовить сообщение Виртуальная экскурсия Встреча с казаками-наставниками Встреча с казаками-наставниками. Встреча с казаками-наставниками Подготовить подборку газетных статей Подготовить подборку газетных статей Подготовить презентацию Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям Составление и защита проекта | 1,6,7,8 |
| 6.Традиционная культура кубанского казачества | Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. | Составление и защита проекта Подготовить сообщение Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций Подготовить презентацию Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора | 1,2,3,4 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор. | | |
|--|---|--|--|

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МБОУ ООШ № 21
от 26 августа 2022 г № 1
_____ Е.В.Якимчук

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Д.В.Щербак
29 августа 2022 год