

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года протокол №1

Председатель С.В.Подгорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Возраст обучающихся - 9-10 лет

Составитель: Рябухина Лиля Николаевна

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы для 3 класса

(17 часов)

Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.

- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений

Учебно-тематический план для 3 класса

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Понимание того, что деньги - самый выгодный товар для обмена. Совершать выгодный обмен (бартер). Объяснять выгоды обмена. Общее обсуждение, игровая деятельность. Решать задачи с применением понятий покупательная способность денег и числовой номинал.
2	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	Понимание того, что монеты удобны для обмена. Объяснять, как устроены монеты. Умение описывать устройство монеты, описывать старинные российские деньги. Общее обсуждение, творческая работа.
3	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	Различать виды денег. Общее обсуждение, игровая деятельность Решать задачи с применением понятий покупательная способность денег и числовой номинал.
4	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу.
5	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. Общее обсуждение, групповая поисковая работа. творческая работа
6	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	Понимание того, что безналичные деньги представляют собой информацию. Пользоваться пластиковой картой, банкоматом: произвести

			<p>безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал;</p> <p>Сравнивать виды денег, объяснять принцип работы пластиковой карты.</p> <p>Общее обсуждение, творческая работа, исследование</p>
7	<p>Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»</p>	1	<p>Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.</p> <p>Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.</p> <p>Применять полученные знания.</p> <p>Групповая поисковая работа, общее обсуждение</p>
8	<p>На что тратятся деньги. Необходимые расходы.</p>	1	<p>Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.</p> <p>Считать общую сумму доходов.</p> <p>Различать виды денежных поступлений.</p> <p>Общее обсуждение, самостоятельная практическая работа, игровая деятельность</p>
9	<p>На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»</p>	1	
10	<p>На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.</p>	1	<p>Понимание направления расходов, объяснение степени их необходимости</p> <p>Считать общую сумму доходов, производить расчет расходов.</p> <p>Различать виды расходов, составлять собственный план расходов.</p> <p>Общее обсуждение, мини-проект.</p>
11	<p>Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.</p>	1	<p>Понимание того, что нужно планировать семейный бюджет</p> <p>Планировать семейный бюджет</p> <p>Сравнивать доходы и расходы.</p> <p>Общее обсуждение, самостоятельная практическая</p>
12	<p>Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?</p>	1	<p>Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.</p> <p>Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.</p> <p>Применять полученные знания.</p> <p>Тестовое задание.</p>

13	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках. Общее обсуждение, коллективная работа, игровая деятельность
14	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда. Считать общую сумму доходов. Различать виды денежных поступлений. Общее обсуждение, самостоятельная практическая работа, игровая деятельность
15	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	
16	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	
17	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	
	Итого часов: 17	17	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
начальных классов МБОУ ООШ № 21
от 29 августа 2023 года № 1

Заместитель директора по ВР

_____ Л.И.Тымуш

30августа 2023 года

_____ Е.В.Якимчук

КТП Финансовая грамотность

3 класс

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально –техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- межпредметные связи.
			План	факт		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Учебник ,тетрадь	Понимание того, что деньги - самый выгодный товар для обмена. Совершать выгодный обмен (бартер). Объяснять выгоды обмена. Общее обсуждение, игровая деятельность. Решать задачи с применением понятий покупательная способность денег и номинал.
2	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что монеты удобны для обмена. Объяснять, как устроены монеты. Умение описывать устройство монеты, старинные российские деньги. Общее обсуждение, творческая работа
3	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1			Учебник , тетрадь	Различать виды денег. Общее обсуждение, игровая деятельность. Решать задачи с применением понятий покупательная способность денег и номинал.
4	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что деньги – средство обмена. Считать наличные деньги (купюры и монеты). Произвести безналичный платеж, внести купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу.
5	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1			Учебник , тетрадь	Уметь находить нужную информацию из различных источников. Общее обсуждение, групповая работа, творческая работа
6	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что безналичные деньги представляют собой информацию. Пользоваться пластиковой картой, банкоматом. Произвести безналичный платеж, внести купюры в платежный терминал; Сравнивать виды денег, объяснять принцип работы пластиковой карты. Общее обсуждение, творческая работа, исследование
7	Откуда в семье деньги. Пенсии,	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.

	пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»					Уметь находить нужную информацию по различным источникам. Применять полученные знания. Групповая поисковая работа, общее об
8	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			Учебник , тетрадь	Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, берутся из ниоткуда. Считать общую сумму доходов. Различать виды денежных поступлений. Общее обсуждение, самостоятельная работа, игровая деятельность
9	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1			Учебник , тетрадь	Понимание направления расходов, об степени их необходимости Считать общую сумму доходов, производить расходы. Различать виды расходов, составлять смету план расходов. Общее обсуждение, мини-проект.
10	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что нужно планировать бюджет Планировать семейный бюджет Сравнивать доходы и расходы. Общее обсуждение, самостоятельная работа
11	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. Уметь находить нужную информацию по различным источникам. Применять полученные знания. Тестовое задание.
12	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			Учебник , тетрадь	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике. Уметь находить нужную информацию по различным источникам. Общее обсуждение, коллективная работа, игровая деятельность
13	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1			Учебник , тетрадь	

14	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1			Учебник , тетрадь	Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, берутся из ниоткуда. Считать общую сумму доходов. Различать виды денежных поступлений. Общее обсуждение, самостоятельная работа, игровая деятельность
15	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			Учебник, тетрадь	
16	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1			Учебник, тетрадь	
17	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1			Учебник, тетрадь	
	Итого часов:	17				