

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Подгорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам естественнонаучной грамотности

Тип программы: образовательная программа по конкретным
видам внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 2023-2024г.

Возраст обучающихся -12 лет

Разработчик рабочей программы Якимчук Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

учащиеся приобретут знания:

- о разных видах исследовательских работ; требованиях к их выполнению и защите; по предметам естественно-научного цикла через интеграцию содержания.

Личностные УУД:

- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни; — позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;
- выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;
- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.

Метапредметными УУД:

- объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;
- представлять экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;
- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений; — находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них; — называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность; — выполнять проект;
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.

Предметными УУД:

- о научной области экологии, предмете её изучения;
- о принципе предосторожности;
- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов своей местности;
- о моделях поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;
- о способах ресурсосбережения (энергосбережения, бережного расходования пресной воды, изделий из дерева и др.);
- о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека; а также умения:

- давать определение понятиям «экологический риск», «экологическая безопасность»; — применять экосистемную познавательную модель для обнаружения экологической опасности в реальной жизненной ситуации;
- устанавливать причинно-следственные связи между ограниченностью природных ресурсов на планете и потребностями расточительного потребительства; — называть источники информации, из которых можно узнать об экологических опасностях в своей местности, формы оповещения о ней;
- приводить примеры экологически сообразного образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 раздел «Строение вещества» - 5 часов

Тело и вещества. Вещество. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тела. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Вода. Уникальность воды.

2 раздел «Тепловые явления» - 4 часа

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Решение задач по теме «Тепловые явления».

3 раздел «Земля, Солнечная система и Вселенная» - 3 часа

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

4 раздел «Живая природа» - 5 часов

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле». Свойства живых организмов. Царства живой природы. Решение задач по теме «Живая природа». Диагностическая работа по курсу.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

17 часов					
Предметное содержание темы уроков	Кол – во часов на изучение каждой темы	Кол-во часов		Практическая часть	Основные виды учебной деятельности
		план	факт		
1 раздел «Строение вещества» - 5 часов					

Тело и вещества. вещество	1 час				1. находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте 2. объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний 3. объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм моралии общечеловеческихценностей.
Агрегатные состояния	1 час				
Масса. Измерение массы тела	1 час			Лабораторная работа.	
Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1 час			Моделирование.	
Вода. Уникальность воды	1 час				

2 раздел «Тепловые явления» - 4 часа

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1 час			Учебный эксперимент.	1. находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте 2. объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний 3. объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучныхзнаний с
Плавление и отвердевание	1 час			Проектная работа.	
Испарение и конденсация. Кипение	1 час				
Решение задач по	1 час			Решение задач	

теме Тепловые явления					позиции норм моралии и общечеловеческих ценностей.
-----------------------	--	--	--	--	--

3 раздел «Земля, Солнечная система и Вселенная» - 3 часа

Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1 час			Исследовательская работа	1. находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
Модель солнечной системы	1 час			Проектная работа	

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1 час			Виртуальное посещение минералогической экспозиции.	2. объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний 3. объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных
4 раздел «Живая природа» - 5 часов					
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле»	1 час				1. находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте 2. объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний 3. объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных
Свойства живых организмов	1 час				
Царства живой природы»	1 час				
Решение задач по теме «Живая природа»	1 час			Решение задач	
Диагностическая работа по курсу	1 час			Диагностическая работа	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения учителей
 начальных классов МБОУ ООШ № 21
 от 29 августа 2023 г. № 1
 _____ Л.Е.Чекаловская

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 _____ Л.И.Тымуш
 30 августа 2023 год

