

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК
ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года протокол №1

Председатель С.В.Подгорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Возраст обучающихся - 9-10 лет

Составитель: Рябухина Лиля Николаевна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч.)

Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Ориентироваться в учебном пособии. Находить произведение в содержании учебного пособия. Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.

Работа с текстом(10)

Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.

Работа по восстановлению деформированного текста(2)

Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Комплексный анализ текста (4)

Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному. Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом. Подведение итогов работы за год.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Введение.	1 час	
1	Мое читательское лето. Портрет читателя.	1	использование художественной и научно-познавательной литературы; - ориентирование в учебном пособии; - поиски произведения в содержании учебного пособия.
	Работа с текстом.	10 часов	
2	Работа над текстом В. Осеевой «Плохо».	1	<i>Формы организации:</i> - учебная дискуссия; - чтение - обсуждение; - вопросы и ответы; - коллективное чтение. <i>Виды деятельности:</i> - использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя; - восприятие на слух прочитанное, вычленение нужных фактов в тексте.
3	Работа над текстом Л.Толстого «Два товарища».	1	
4	Работа над текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки».	1	
5	Работа над текстом «Медведко» Д.Н.Мамина Сибирика.	1	
6	Работа над текстом И.Соколова - Микитова «На лесной дороге».	1	
7	Работа над текстом А.Тихонова «Сороки».	1	
8	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	
9	Работа над текстом «Четыре желания» К.Д.Ушинского.	1	
10	Работа над текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка».	1	
11	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Белка».	1	
	Работа по восстановлению деформированного текста.	2 часа	
12	Работа с текстом С.Аксакова «Щенок».	1	<i>Формы организации:</i> - урок актуализации знаний; - исследовательская работа в группах. <i>Виды деятельности:</i> - осмысление содержания прочитанного текста; - сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; - осознание смысла текста; - определение темы и главной мысли текста; - вычленение содержащегося в тексте
13	Итоговая работа по тексту Ш.Перро «Золушка»	1	

			основного события и установление его последовательности.
	Комплексный анализ текста.	4 часа	
14	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка».	1	<i>Формы организации:</i> - практикум; - самостоятельная работа. <i>Виды деятельности:</i> - анализ ошибок, исправление их; - соотношение фактов с общей идеей текста, установление простых связей, не показанных в тексте напрямую; - формулировка несложных выводов, основываясь на текст; - нахождение аргументов, подтверждающих выводы; - самопроверка и самооценивание.
15	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах».	1	
16	Работа над текстом В. Осеевой «Кто хозяин?».	1	
17	Итоговая работа за год по тексту И.Соколова – Микитова «Лоси».	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
начальных классов МБОУ ООШ № 21
от 29 августа 2023 года № 1

_____ Е.В.Якимчук

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Л.И.Тымуш
30августа 2023 года