

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ХУТОР ХАНЬКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Подгорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу «Читательская грамотность»

Тип программы: образовательная программа по конкретным
видам внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 2023-2024г.

Возраст обучающихся -7 лет

Разработчик рабочей программы Никитина Анна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями

и задачами;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

2. Содержание учебного курса «Читательская грамотность»

Раздел 1. Сказки о животных. 8 ч.

Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка». Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Русская народная сказка «Лиса и кувшин». Русская народная сказка «Журавль и цапля». Русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Безопасность во время осенних каникул». Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». Русская народная сказка «Мужик и медведь».

Раздел 2. Бытовые сказки. 2 ч.

Русская народная сказка «У страха глаза велики», «Путешествие на планету «Чистых слов». Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».

Раздел 3. Волшебные сказки. 7ч.

Русская народная сказка «Репка». Русская народная сказка «Петушок и жерновцы», «Поведение у замерзших водоемов», «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».

Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». Русская народная сказка «Несмеяна-царевна», «Дружба творит чудеса». Русская народная сказка «Гуси-лебеди», «900 страшных дней блокады». Русская народная сказка «Маша и медведь», «Прощание с азбукой». Викторина по сказкам «Здравствуй лето!», «Летние каникулы».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия	Форма контроля
	Раздел 1. Сказки о животных. 8ч.				
1	Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
2	Русская народная сказка «Теремок».	1		Игра-путешествие	Фронтальная
3	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		Коллаж	Фронтальная

				«Международный день библиотек»	
4	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1		Выставка рисунков	Фронтальная
5	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Русская народная сказка «Заюшкина избушка». «Безопасность во время осенних каникул»	1		Игра-путешествие Классный час	Фронтальная
6	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
7	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1		Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	Фронтальная
8	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1		Игра-путешествие	Фронтальная
	Раздел 2. Бытовые сказки. 2ч.				
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики». «Путешествие на планету «Чистых слов».	1		Концерт	Фронтальная
10	Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».	1		Творческая работа Классный час	Фронтальная
	Раздел 3. Волшебные сказки. 7ч.				
11	Русская народная сказка «Репка».	1		Тематическая беседа	Ролевая игра
12	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».	1		Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.	Фронтальная
13	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
14	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». «Дружба творит чудеса»	1		Игра-путешествие	Фронтальная
15	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». «900 страшных дней блокады».	2		Концерт Классный час	Ролевая игра
16	Русская народная сказка «Маша и медведь». «Прощание с азбукой»	1		Коллаж (выставка) Праздник	Фронтальная
	Итоговое занятие				
17	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	1		Викторина Профилактическое мероприятие	Тест
	Итого:	17 ч			

