

**Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 21 имени кавалера орденов Ленина и «Знак Почёта» Фёдора Фёдоровича Муковоза хутора Ханькова муниципального образования Славянский район**

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 21 имени кавалера орденов Ленина и «Знак Почёта» Фёдора Фёдоровича Муковоза хутора Ханькова муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ ООШ № 21) являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ ООШ № 21.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 21, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений обучающихся по каждому учебному предмету согласно Положению о системе оценивания.

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 2-9-х классах проводится, начиная с 1 четверти, по четвертям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой результат текущего контроля знаний обучающихся.

Обучающийся может быть аттестован за четверть по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

- 1 час в неделю – не менее 3-х отметок;
- 2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;
- 3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок;
- 4 час в неделю и более – не менее 9-ти отметок.

При электронном обучении с использованием дистанционного обучения обучающийся может быть аттестован за четверть по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

- 1 – 2 часа в неделю – не менее 3-х отметок;
- 3 – 4 часа в неделю – не менее 5-ми отметок;
- 5 часов в неделю и более – не менее 6-ти отметок.

Результаты внешних оценочных процедур (контрольные диагностические работы, всероссийские проверочные работы), текущие и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана учитываются как приоритетные при выставлении отметок за четверть.

Обучающемуся, имеющему в течение четверти/полугодия хотя бы одну неудовлетворительную отметку по результатам оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, а также по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровней, не может быть выставлена отметка «отлично» на промежуточной аттестации.

При выставлении четвертных результатов учитывать следующие условия:

- отметка «3» (удовлетворительно) выставляется в 2-8 классах с учётом среднего балла 2,6 и выше;
- отметка «3» (удовлетворительно) выставляется в 9 классе с учётом среднего балла 2,7 и выше;
- отметка «4» (хорошо) выставляется с учётом среднего балла 3,6 и выше;
- отметка «5» (отлично) выставляется с учётом среднего балла 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления (4,5=5).

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4

4	4	4	5	4
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	4	3	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
3	4	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	2	3	2	2
3	3	2	2	2

Четвертные, годовые отметки выставляются в классный журнал (и иные установленные документы) за 3 дня до окончания четверти (года).

1.6. При организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при оценивании достижений обучающихся по предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Основы религиозных культур и светской этики» используется система «зачёт/незачёт».

При этом для получения «зачёта» по выше перечисленным предметам необходимо соблюдать следующие условия:

- по предметам, имеющим по учебному плану 1 час, – не менее двух оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.д.);
- по предметам, имеющим по учебному плану два и более часов, – не менее трёх оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.д.).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и иных установленных документах).

Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в письменной форме, с целью контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, рефераты и другое) фиксируются в документах (выставляются отметки в классные журналы и иных установленных документах) в течение:

- 1-4 классы – не позднее чем через 1 рабочий день после даты проведения работы;

- 5-9 классы – не позднее чем через 2 рабочих дня после даты проведения работы;

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. При организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при текущем оценивании достижений обучающихся по предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Основы религиозных культур и светской этики» не используется отметочная система при итоговом оценивании «зачёт/незачёт».

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ № 21 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависи-

мость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале, кроме электронного обучения с использованием дистанционных форм по предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Основы религиозных культур и светской этики».

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине половины и более половины учебного времени (подтвержденного документально справкой, приказом, письмом соответствующих учреждений), отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ ООШ № 21с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Проведение промежуточной аттестации в обязательном порядке должно носить щадящий характер.

Восполнение обучающимся знаний программного материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время.

Форму и время ликвидации отставания в освоении части образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины, модуля определяет педагогический работник по согласованию с администрацией МБОУ ООШ № 21и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Обучающийся может быть не аттестован за четверть по предмету в случаях:

- несоответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 3.4. Положения;
- пропуска обучающимся половины и более половины учебного времени без уважительной причины.

При неаттестации обучающегося в документах (классных журналах и иных установленных документах) выставляется «н/а».

3.6. Обучающемуся, имеющему в течение четверти хотя бы одну неудовлетворительную отметку по результатам контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой, проводимого в письменной форме (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа) не может быть выставлена отметка «отлично» на промежуточной аттестации.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.8. Промежуточная аттестация может проходить в форме ВПР – Всероссийской проверочной работы. На основании решения Школы засчитываются отметкой по предметам результаты Всероссийской проверочной работы.

3.9. Формами промежуточной аттестации при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при оценивании достижений обучающихся по предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- по предметам, имеющим по учебному плану 1 час, – не менее двух оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.д.);
- по предметам, имеющим по учебному плану два и более часов, – не менее трёх оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.д.).

3.10. Обучающимся, достигшим значимых успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.)

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ ООШ № 21 для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- выпускников 9 класса, сдающих государственную итоговую аттестацию досрочно;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, творческих групп учителей-предметников и на педагогическом совете МБОУ ООШ № 21.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на дому и в форме семейного образования и самообразования

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее образование в семье.

4.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

4.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

4.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показаниям) определяется пунктом 3 настоящего Положения.

4.7. В отношении обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии соответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 3.4. Положения и отсутствия неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

4.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.