

Система организации воспитания обучающихся

Анализ иных форм развития образовательных достижений школьников: внеурочная деятельность, дополнительное образование

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Направления воспитательной работы: художественно-эстетическое развитие, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, познавательная деятельность, профилактическая работа, развитие детского самоуправления, работа с родителями, профориентационная работа, организационно-педагогические мероприятия, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения	
Организация самоуправления обучающихся	Самоуправление «Планета детства» Комитеты: «Досуг и творчество», «Спорт и здоровье», «Министерство школьных дел»	
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др.)	спортивный клуб «Надежда», занятия по внеурочной деятельности «Точка роста» (естественно – научная деятельность («Робототехника», «Химия вокруг нас», «Юный натуралист», «Робототехника с Dobot») «Черчение и компьютерное 3D-моделирование» Театральный кружок «Синяя птица» хореография (танцевальный коллектив «Сударушка»).	
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДШИ ст. Анастасиевской (договор от 22.11.17 г., срок действия до 29.10.2023 г.).	
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень

дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	95%	90%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	32	40%

С 1 сентября в нашей школе начала работать театральная студия «Синяя птица» в рамках дополнительного образования детей, руководителем студии является учитель истории и обществознания Чекаловская Людмила Евгеньевна. Несмотря на то что это новое направление и оно работает меньше года, мы уже видим результаты работы студии. Так, например, ребята принимали участие в зональном (муниципальном) этапа районного конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году), где получили Гран – При. Но на этом наши ребята не остановились и заняли уже Гран – При в районе. Сейчас они готовятся представлять наш район в крае.

Анализ результатов по функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни. В рамках организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности в нашей школе в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось её активное внедрение во внеурочную деятельность.

ПЛАН внеурочной деятельности для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022 -2023 учебный год

0	0,5Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, дисциплина курс,	Количество часов по классам				
			1	2	3	4	всего
1.	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2

		Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Естественнонаучная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Социальное	Основы финансовой грамотности	0	0,5	0	0	0,5
	Итого часов внеурочной деятельности		1,5	2	1,5	1,5	6,5

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	всего
1.	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0	0	0	1
		Математическая грамотность	0,5	0,5	0	0	0	1
		Финансовая математика	0,5	0,5	0	0	0	1
		Естественнонаучная деятельность	0,5	0,5	0	0	0	1
2.	Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Итого часов внеурочной деятельности		2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	6,5

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

-изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

-научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;

-в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системнодеятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;

-учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

- овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
- принять участие учителям в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Анализ воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в том числе анализ деятельности школы по развитию добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений, школьного самоуправления

Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Российской Федерации. Обучающиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В 2022 – 2023 учебном году продолжает работать музейный уголок и волонтерский отряд «Горячие сердца»

Тематика музея (казачий, военно-исторический, иное)	Количество экспонатов	Планируемые мероприятия
<i>Казачий уголок</i>	<i>30</i>	<i>Проведение уроков в школьном музее (музейном уголке) Продолжать работу по накоплению музейной коллекции. Оформление собранного материала. Экскурсии для учащихся начальных классов. Проведение тематических классных часов. Встречи с представителями казачества.</i>
<i>Военно - исторический</i>	<i>3</i>	<i>Сбор экспонатов для музейного уголка.</i>

Информация о численности добровольцев (волонтеров)

Наименование объединения волонтеров (центра, отряда и иной организованной формы объединения добровольцев)	Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 7 до 13 лет	Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 14 до 17 лет	Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 18 до 30 лет	Добровольцы (волонтеры) в возрасте от 31 до 54 лет	Добровольцы «серебряного» возраста (55 лет и старше)	Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность
Отряд «Горячие сердца»	10	10	0	1	0	21

Большой вклад в развитии творческих способностей детей вносят родители учащихся. И именно при их поддержке ребята становятся участниками и победителями районных и краевых конкурсов.

Достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный, зональный	муниципальный
2020 - 2021			Краевой экологический месячник «Первоцвет» 2020: 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: 2 место – 1 3 место – 1 Участие в едином дне краевой акции «Каждой пичужке кормушка» - 29 уч. (8 кормушек) Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»: 1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел. XXVIII районная выставка

				<p>детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Мир вокруг нас»: 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. муниципального этапа краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»: 1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел. муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань - мой дом родной» Гран – При – 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел. Участники – 4 чел. Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края» 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Участники – 1 чел. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2021 году 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.</p>
--	--	--	--	---

				<p>3 место – 3 чел. конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2021» 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 9 чел. Участники – 2 чел. Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»: 1 место – 1 чел. 2 место – 7чел. 3 место – 4 чел. муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный» 3 место – 1 чел.</p>
2021 - 2022				<p>Участие в муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Чудо-Елка 2022»: 18 участников (12 с 1 по 4 класс и 6 участников с 7,8 класса) из них: 1 место – 4 чел 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел. Муниципальный этапе краевой благотворительной акции декоративно- прикладного творчества «Однажды в Новый год»: 5 участников из них: 3 место – 1 чел. Гран – при – 1 чел.</p>

				<p>Территориальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: Участники – 2 чел.</p> <p>Муниципальный этап эколога – просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных</p> <p>2 участника из них: 1 место – 1 человек 3 место – 1 человек</p>
2022 - 2023			<p>Краевой конкурс «Ко дню защиты животных» - 3 место</p>	<p>Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края»</p> <p>3 человека – участники</p> <p>2 место – 1 уч. 3 место – 1 уч.</p> <p>«Моей любимой маме» - 8 учащихся</p> <p>Гран При – 1 уч. 1 место – 1 уч. 3 место – 3 уч.</p> <p>«Чудо – Ёлка 2023» - 7 учащихся</p> <p>1 место – 5 уч. 2 место – 1 уч.</p> <p>«Новогоднее дерево»</p> <p>2 место – 2 уч.</p> <p>«Светлый праздник - Рождество Христово» - 2 учащихся</p> <p>2 место – 1 уч. 3 место – 1 уч.</p> <p>муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества</p>

				<p>«Пасха в кубанской семье» в 2023 году Гран При – 1 уч. 2 место – 3 уч. 5 место – 3 уч. Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023» участник – 1 уч. 2 место – 3 уч. 3 место – 9 уч. муниципальный этап районного конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Гран При – 4 уч.</p>
--	--	--	--	--

Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся, достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

В начале учебного года классными руководителями были оформлены социальные паспорта каждого класса, и на их основании социальным педагогом Гордиенко С.В. составлен единый социальный паспорт школы.

На учёте в 2022-2023 учебном году стояло 7 учащихся. В том числе: из многодетных семей – 2 учащихся (Дамницкий В., Гирля М.), из неполных семей – 1 учащаяся (Дьякова Э.).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

-профилактическая работа

- организация досуговой деятельности
- правовое просвещение
- работа с учащимися с девиантным поведением.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В 2022-2023 учебном году на учёте в КДН и внутришкольном учёте состояла семья Морозовой В.В., дети которой, Лазарев А. и Лазарев Д. обучались в 4 классе. С 01.12.2021г по 07.11.2022г дети находились в ГКУ СО КК «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». На основании заявления Морозовой В.В. 09.11.2022г. зачислены в 4 класс На семью велась «Карта индивидуального профилактического сопровождения», в которой фиксировались результаты учебной деятельности детей, а также отслеживались изменения социальных и бытовых условий жизни. Классный руководитель Никитина А.Е. осуществляла контроль за посещаемостью Лазаревыми Артемом и Дмитрием учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их матери Морозовой В.В., посещение на дому социальным педагогом Гордиенко С.В. совместно с заместителем директора по воспитательной работе Щербак Д.В.. Особое внимание уделялось занятости учащихся во внеурочное время, их готовности к урокам и качеству выполнения домашних заданий. Штаб воспитательной работы проводил профилактическую работу с Морозовой В.В. по исполнению родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей. Учащиеся выбыли из состава школы 20 марта 2023 г по заявлению матери.

В прошлом учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, а также 20.01.2023г был проведен Совет профилактики действующий при Анастасиевской сельской администрации), на которых заслушивались вопросы

поведения и низкой успеваемости «трудных» подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. На заседании присутствовал инспектор ОПДН Анастасиевского сельского поселения Ляхова И.В., заместитель главы Анастасиевского сельского поселения по социальным вопросам Паукова О.В.

Также состоялось два заседания КДН и ЗП с участием учащихся и их родителей для проведения профилактических мероприятий.

Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. С несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, проводились коррекционные мероприятия. По итогам 2022-2023 учебного года таких учащихся не выявлено. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все воспитательные мероприятия школы.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», : «О работе телефона доверия», «Неделя здоровья школьников Кубани» «Сообща, где торгуют смертью», «Вредные привычки», «Береги себя сам» «Я и моя семья», «Мои жизненные ценности», «Уроки здоровья», «Твой выбор», «Вред электронных сигарет и табакокурения».

- Социально- психологическое тестирование учащихся 7-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер;

- Общешкольные мероприятия «Мы за ЗОЖ!»;

- В рамках проведения просветительских мероприятий проводились «Уроки для детей и их родителей», размещалась информация в социальных сетях.

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и с целью недопущения нарушения Закона № 1539-КЗ, а также в каникулы в рамках операции «Каникулы - 2023» проводились мероприятия вовлекающие несовершеннолетних в организованную деятельность.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

Учитывая задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, Штаб воспитательной работы ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Создать систему социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Анализ мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»

Проблема информационной безопасности нашла свое отражение в Федеральном законе РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Актуальность проблемы защиты детей от информации напрямую связана с темой образования. Формирование у учащихся умений работать с информацией и, следовательно, умений обеспечения ее безопасности, является важной задачей образования. Ответственность образовательной организации по вопросу обеспечения информационной безопасности детей закреплена в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ ООШ № 21 информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Проблема информационной безопасности при организации образовательного процесса – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, соответственно реалиям

времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

Направления деятельности по обеспечению информационной безопасности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году предполагали следующие мероприятия:

- по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- по организации просветительской работы среди обучающихся посредством проведения мероприятий в рамках акции «Безопасность в сети Интернет»
- по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости;
- по организации просветительской работы с родителями (законными представителями).

Анализ мер, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся

В 2022-2023 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности: психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания, работа с низкой мотивацией и тяжелом психоэмоциональным состоянием. Консультативная помощь учащимся, их родителям и учителям. Выявление детей, склонных к суицидальному поведению. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Одно из направлений работы – психодиагностическое.

Диагностика по методике «Наш класс» («Буллинг-структура») (5-9 классы) и микропрактикум «Мой класс» (2-4 классы) – сентябрь 2022г.

Диагностика адаптации учащихся 1-го класса. Использованные методики: диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения. (Е.А.Екжанова), микропрактикум «Мой класс» - сентябрь 2022г.

Социально-психологическое тестирование (7-9 классы, старше 13 лет) – 04.10.2022г.-06.10.2022г.

Методика экспресс-диагностики личностной склонности к сниженному настроению (дистимии), В.В. Бойко (5-7 классы) и «Шкала безнадежности» (А. Бек) (8-9 классы) – октябрь 2022г., апрель 2023г.

В рамках классно-обобщающего контроля проводилось анкетирование родителей и психологическое исследование учащихся 8, 5 и 4 классов. Использовались следующие методики: «Анкетирование родителей с целью диагностики психологических условий школьной образовательной среды», «Удовлетворенность учащихся образовательным процессом», Анкета для оценки

уровня школьной мотивации Н. Лускановой. Также, в рамках классно-обобщающего контроля проводилось анкетирование родителей и психологическое исследование учащихся 9 класса. Использовались следующие методики: «Анкета для родителей учащихся 9-х классов МБОУ ООШ № 21 по вопросу подготовки к ГИА», «Самооценка психологической готовности к ГИА», «Неоконченные предложения».

При подготовке к педагогическому совету по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ГИА» проводилась психологическая диагностика учащихся 7,8,9 классов по методикам: «Определение типа мышления» (в модификации Г.В.Резапкиной), «Проективное исследование мотивации учащихся» (Соколова Т.Е.).

По запросу классного руководителя было проведено социометрическое исследование в 8 классе с целью планирования коррекции взаимоотношений и настроений в коллективе.

В течение учебного года проводились индивидуальные диагностики по запросу классных руководителей и родителей, с детьми ОВЗ и «группой риска», а также с детьми состоящими на профилактическом учёте.

Психокоррекция учащихся относящихся к «группе риска», а также профилактика формирования девиантного и деликвентного поведения.

В течении 2022-2023 учебного года было проведено 70 психологических групповых развивающих занятий.

Были использованы следующие методики: упражнение «Словарь хороших качеств», «Превращение», «10-10-10», «Комплимент», «Бинго дружбы». Проведены занятия: «Качества человека», «Моё психологическое здоровье», «Все эмоции важны», «О смелости», «О дружбе», «Цель в жизни», «Кораблекрушение», «Жизненные ценности», «Зона моей ответственности», «Мечты и надежды».

Были использованы следующие методики: упражнение «Ладонка моего стресса», «Мой ответ», «Способ контроля», «Техника 4-7-8», «Лестница». Проведены занятия: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.», «Буллинг. Травля.», «Эмоциональная и волевая саморегуляция», «Кто я, какой я?», «Я могу.».

В течение второго полугодия с учащимися 5 класса еженедельно проводились групповые занятия по развитию эмоционального интеллекта.

Проведено 87 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися имеющими статус ОВЗ в соответствии с индивидуальными планами. Проводились занятия с учащимися класса компенсирующей направленности по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой.

Психопросветительское направление.

Подготовка памяток и буклетов на тему: «Интернет полезный и опасный», «Спаси себя сам», «Вместе мы сильнее», «Моё психологическое здоровье»,

«Учебно-познавательная мотивация», «Границы личности», «Приемы борьбы со стрессом», «Если скоро экзамен», «Ценность жизни».

Проведение мероприятий «Недели психологии» с 17 по 21 октября 2022 г. Основной темой «Недели психологии» являлось сплочение классных коллективов.

Проведение мероприятий «Недели психологии» с 16 по 22 января 2023 г. Основной темой «Недели психологии» являлось формирование удовлетворительного эмоционального состояния учащихся.

Проведение мероприятий «Недели психологии» с 17 по 23 апреля 2023 г. Основной темой «Недели психологии» являлось формирование навыков бесконфликтного общения и развитие стрессоустойчивости.

В рамках ежегодных мероприятий были проведены классные часы «Способы решения конфликтных ситуаций» - 7 кл, «Мы за ЗОЖ!» - 5-6 кл, «Проблемы и задачи подросткового возраста» - 7 кл, «Способы взаимодействия в условиях школьного коллектива» - 8-9 кл. Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».

Для педагогов школы проводились занятия по профилактике профессионального выгорания во время осенних, зимних и весенних каникул.

Психологическое консультирование.

Были проведены индивидуальные и групповые консультации. Основные запросы педагогов – «Низкая мотивация», «Ложь ребенка и лень» «Конфликтные ситуации в классе». Основные запросы родителей – «Низкая успеваемость», «Разность целей и взглядов», «Ребёнок не хочет учиться». Основные запросы учащихся - «Непонимание родителей», «Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками», «Поиск поддержки в окружающих».

Всем обратившимся оказана психологическая поддержка.

В течение учебного года велось психологическое сопровождение слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, консультирование учителей-предметников, работающих с этими детьми.

Методическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим аспектам.
- Участие на муниципальном уровне в конкурсе «Педагог-психолог Кубани».
- Публикация и размещение методических рекомендаций.
- Размещение памяток по формированию здорового образа жизни, в том числе «Антинарко».
- Подготовка и оформление материалов по запросу педагогического коллектива и родителей
- Оформление базовой и текущей документации. Оформление тематических папок.

Итоги психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году:

1. С помощью мониторингов выявлялись учащиеся, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлялся индивидуальный подход при диагностике.
2. Проводился анализ социальных ситуаций развития, выявлялись основные проблемы и причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Посредством консультаций повышалась компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Анализ мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

В течение 2022-2023 учебного года оказывалась адресная помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также семьям находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

Классные руководители осуществляли посещение места проживания учащихся для контроля жилищно-бытовых условий домовладений несовершеннолетних. В результате проведенного мероприятия учащихся проживающих в неудовлетворительных условиях не выявлено.

Был составлен социальный паспорт школы

№ п/п	Категория семей	Количество		Количество	
		семьи	%	уч-ся	%
1.	Всего, из них:	110	100%	153	100%
2.	Полные семьи	79	71,8%	112	73,2%
3.	Неполные семьи:				
	- семьи без матери	2	1,8%	2	1,3%
	- семьи без отца	29	36,4%	39	25,5%
4.	Многодетные семьи	26	23,6%	46	30%
5.	Малообеспеченные семьи	3	2,7%	7	4,6%
6.	Родители – инвалиды	4	3,6%	5	3,3%
7.	Семьи с детьми – инвалидами	0	-	0	-
8.	Семьи с учащимися – инвалидами	3	2,7%	3	2%
9.	Семьи с неродными родителями, сожителями	9	8,2%	14	9,2%
10.	Семьи с тяжело больными детьми	1	0,9%	1	0,7%
11.	Неблагополучные семьи:	0	-	0	-
	- родители злоупотребляют спиртным	0	-	0	-
	- родители не справляются с воспитанием	0	-	0	-
	- родители состоят на учете в КДН	0	-	0	-
	- родители состоят на учете в наркологическом кабинете	0	-	0	-

12.	Семьи ТЖС	1	0,9%	2	1,3%
13.	Семьи опекаемых детей (прием.семьи)	0	-	0	-
14.	Социальный статус родителей (кол-во %):	184	100%	-	-
	- инд. предпринимателей	5	2,7%	-	-
	- рабочих	117	63,6%	-	-
	-временная работа	20	11%	-	-
	- служащих	10	5,4%	-	-
	- безработных	32	17,4%	-	-
15.	Образование родителей (кол-во %):			-	-
	- неполное среднее;	28	15,2%		
	- среднее;	27	14,7%		
	- среднее профессиональное;	93	50,5%		
	- высшее.	36	19,6%		

Основная часть обучающихся проживает в хуторе Ханькове, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы местах, таких как Ханьков-2. Им необходим подвоз к школе посредством школьного автобуса. Подвоз успешно осуществлялся в течение всего учебного года.

Осуществлялись меры социальной поддержки детей из семей ТЖС на уровне школы и межведомственного взаимодействия. Так дети из многодетных и малообеспеченных семей были обеспечены новогодними подарками, а также поучаствовали в новогоднем представлении в Анастасиевском СДК.

Была оказана необходимая поддержка семьям учащихся, прибывших из новых регионов Российской Федерации.

В период летних каникул 2023 года детям 14 лет и старше была предоставлена возможность трудиться в составе ремонтной бригады на базе МБОУ ООШ № 21 в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Учащимся «группы риска» было предложено отдохнуть в лагере «Ровесник» п. Ачуево Славянского района, от которой они отказались по личным причинам.

В течение 2022-2023 учебного года штабом воспитательной работы осуществлялся патронаж семей учащихся состоящих на различных видах учета, контроль за пропуском занятий без уважительной причины. Также посещались семьи состоящие на особом контроле. Для предупреждения неисполнения родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей проводились индивидуальные профилактические беседы.

Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 5 чел – среднее звено (5-9 кл.), 1 чел – коррекционный класс (6,7,8).

Целью работы МО классных руководителей являлось совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В соответствии с целями, были определены основные задачи работы МО классных руководителей:

- 1) Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2) Формировать и развивать коллектив класса, создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранять неповторимость и раскрывать его потенциальные способности и таланты;
- 3) Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать и обмениваться собственным опытом;
- 4) Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 5) Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Организация работы над едиными и индивидуальными методическими темами является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами.

Была организована разработка плана методической работы на 2022- 2023 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Часть вопросов были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей.

Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей в течение учебного года было проведено: 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол.

Темы самообразования в воспитательной работе классных руководителей.

Класс	Фамилия, имя классного руководителя	Тема по самообразованию
1	Фоменко Л.В	-Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию.
2	Рябухина Л.Н	-Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива.
3	Якимчук Е.В	Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе
4	Никитина А.Е	Функциональные обязанности классного руководителя. Деятельность классного руководителя и планирование работы в классе.
5	Кобыльченко Н.Н	Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
6	Чекаловская Л.Е	- Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе;

		- Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
7	Щербак Д.В	Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.
8	Бирючинская О.И	Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника
9	Штомпель М.В	Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся.
8 «в»	Спирина О.В	Общекультурное воспитание детей с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями.

Каждое заседание было тематическим.

1. «Организация работы МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, октябрь 2022г.
2. «Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ», декабрь 2022 г.
3. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», февраль 2023г.
4. «Профорientационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся», апрель 2023г.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, обмен опытом.

Основные направления деятельности методического объединения:
1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения лицея;

- мониторинг профессиональных дефицитов классных руководителей,
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
 - информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии

общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. *Организационно-педагогическая деятельность*

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков;
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- самообразование педагогов;
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. *Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для классных руководителей;
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», составление планов самообразования, составление планов кружковой работы. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе рабочей программы воспитания и календарных планов НОО, ООО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников. Исходя из вышеперечисленного удалось достигнуть следующих результатов:

- в октябре 2022 года проходил районный конкурс- смотр «Казачка Кубани». В конкурсе приняла участие ученица 4 класса Лейман Мария, классный руководитель Никитина А.Е. и учитель 3 класса Якимчук Елена Владимировна. Педагоги достойно подготовили конкурсантку, что позволило занять девочке почётное призовое 2 место.

- 24 декабря 2022 года в ГДК Анастасиевский прошёл конкурс среди школьников образовательных учреждений сельского поселения «Мисс Снегурочка». Нашу школу представляла ученица 8 класса Ефременко Марина. Благодаря слаженной работе команды учителей Бирючинской О.И. (классный руководитель участницы),

Якимчук Е.В. (классный руководитель 3 класса, руководитель ученического самоуправления школы), Никитиной А.Е. (классный руководитель 4 класса, руководитель МО классных руководителей), Чекаловской Л.Е. (классный руководитель 6 класса, руководитель театральной студии), Штомпель М.В. (классный руководитель 9 класса) наша участница заняла 1 место.

- в феврале 2023 года проходил муниципальный этап краевого конкурса «Радуга талантов». В номинации «Художественное чтение» приняли участие Лейман Мария, учащаяся 4 класса, Кинарейкина Евгения, учащаяся 5 класса, руководитель Никитина А.Е. и ученик 3 класса Рудаков В., руководитель Якимчук Е.В. В номинации «Хоровое пение» приняли участие учащиеся 5 класса, руководитель Якимчук Е.В., в номинации «Театральное искусство» приняла участие студия «Синяя птица», куда входят учащиеся 6 класса, руководитель Чекаловская Л.Е. Педагоги достойно подготовили конкурсантов, что позволило занять победные и призовые места. Так, в номинации «Художественное чтение» Лейман М. стала победителем в районном конкурсе, а Кинарейкина Е. заняла 3 место, Театральная студия «Синяя птица» получила Гран-при и теперь продолжают соревноваться на зональном этапе (предкраевой уровень).

- в январе-феврале 2023г. учащиеся принимали участие в творческих конкурсах.

В муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»: Ефременко Ю. (2 место и 3 место), Шатохина В. (3 место) учитель Якимчук Е.В.; Донченко Д. (2 место), Скуба А. (3 место), Медведева М. (3 место) учитель Фоменко Л.В.; Смирнова Г. (2 место) учитель Никитина А.Е. Жуков А., Стринжа К., Нарожная Е., Кинарейкина Е., Пронько А. (3 место) учитель Тымуш Л.И.

В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье – 2023» призёрами стали: Терновская У. (2 место), Склярова В. (3 место) учитель Рябухина Л.Н.; Ефременко Ю. (2 место), учитель Якимчук Е.В.; Смирнова Г. (2 место) учитель Никитина А.Е. Гран-При заняла Гирля К., Данилович Э., Потапенко Е., Ченский Т., Шматкова Э. (3 место) учитель Тымуш Л.И.

22 февраля проведено мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества, а 7 марта прошёл концерт, посвящённый международному женскому Дню 8 марта. Все классные руководители ответственно подошли к подготовке учащихся к данным мероприятиям.

Классные руководители совместно с работниками школы приняли активное участие в изготовлении окопных свечей, а также организовали сбор средств на приобретение парафина для заливки свечей.

В феврале проходила акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Все классы приняли активное участие.

В марте проходила акция «Талисман для солдата» в которой приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

В районной выставке работ муниципального образования Славянский район по предмету «Технология» Черкас Дарья, учитель Никитина А.Е., Илюшина Анастасия,

Котова Адель, Нарожная Елизавета, учитель Тымуш Л.И., являются победителем в номинации «Нестандартные виды творчества», Котова Адель в номинации «Конструирование и моделирование» является также победителем, учитель Тымуш Л.И., Склярова Виолетта, учитель Рябухина Л.Н., победитель в номинации «Работа с бумагой».

В апреле стартовал Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель». Участие в конкурсе принимает учитель начальных классов Никитина А.Е.

9 мая прошёл митинг, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

22 мая состоялся праздник «За честь школы», на котором награждали самых активных учеников 2022-2023 учебного года.

23 мая прошла торжественная линейка «Последний звонок-2023».

29-30 мая в г. Сочи состоялся заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников – Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Лейман Мария стала лауреатом.

Вывод. Классные руководители работали согласно своим планам по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

При проведении классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и социального педагога- психолога Гордиенко С.В., которая помогала освещать проблемные вопросы, проводила анкетирование и мониторинги.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в области классного руководства, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Исходя из вышеизложенного, определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. *Повышение квалификации с помощью образовательных площадок в сети Интернет;***
- 2. *Использование передового опыта работы коллег.***
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Обобщать опыт работы классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

Анализ каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

В период с 01.06. 2023 по 31.08.2023 г. на базе МБОУ ООШ № 21 реализовывались малозатратные формы летнего оздоровления и отдыха детей в

период летней компании «Лето – 2023»: дневная тематическая площадка, вечерняя спортивная площадка, библиотечный клуб, краткосрочные экспедиции, велопоход, однодневные походы и экскурсии, которые посещают обучающиеся с 1 по 9 класс. Тематика летней компании «Лето – 2023» имеет творческую, спортивную, экологическую, научную, волонтерскую, просветительскую, обучающую направленности. Учителя используют разнообразные формы работы, направленные на организацию досуга, познавательной деятельности, оздоровления учащихся. Организованы игры, соревнования, творческие мастерские, походы, экскурсии в библиотеку, к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны. Организованы бригады по благоустройству. Ребята оказали активную помощь в ремонте школы, классных кабинетов, помогли в благоустройстве школьного двора, осуществляли вынос мебели для подготовки кабинетов к побелке.

В школе действовал библиотечный клуб. Его руководитель Лавриненко А.Ф провела акцию «Книжкина больница», организовывала тематические выставки, знакомила ребят с новинками книжных полок, проводила обсуждения прочитанных ребятами книг, познакомила всех ребят с перечнем рекомендуемых к прочтению книг. Библиотечный клуб с удовольствием посещали учащиеся.

В рамках реализации программы «Лето - 2023» были организованы поездки, экскурсии, походы.

Так же в течении июня - августа месяца учащиеся 6- 7 классов проходили практику на пришкольной территории, там они, пололи, поливали, убирали сухую траву.

На дневной и вечерней площадках с учащимися проводились разнообразные мероприятия: подвижные игры, музыкальные конкурсы, спортивные игры, посещение сельской библиотеки, весёлые старты, и т.д.

№ п/п	Вид отдыха, оздоровления и занятости	Охват (чел. всего)		Количество мероприятий / количество детей		
		2023 год	2023 год			
		план	факт	июнь	июль	август
	Туристские мероприятия, в том числе: НТП (начальная туристская подготовка);	2	2	1	0	0
	Туристские слеты	1/12	1/12	1/12	0/0	0/0
	Велосипедный туризм	57/42	42/42	27/27	15/15	15/15_
	Краткосрочные походы и экскурсии по краю	120/99	96	60/66	30/30	30/30
	Экскурсии за пределы края	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Краткосрочные экспедиции	130/106	106	60/60	46/46	24/24
	Многодневные экспедиции	18	18	18/18	0/0	0/0
	Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели) в том числе трудоустройство детей-инвалидов	8	8	8	0	0
	Ремонтные бригады (практика)	74/49	49/49	25/25	24/24	25/25_

	Волонтерская деятельность	5/0	5	0/0	5/5	___/___
	Краевая акция «Парки Кубани»	30/20	10/10	10/10	10/10	10/10
	Патриотические акции	88/88	78/78	78/78	10/10	0/0
	Дневные тематические площадки	30/20	20/20	10/10	10/10	10/10
	Вечерние спортивные площадки	80/60	60/60	40/40	20/20	20/20_
	Школьные библиотечные клубы	50/35	35/35	20/20	15/15	15/15
	Спортивные мероприятия	1/20	1/20	1/20	0/0	0/0
	Мастер-классы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Акции	2/40	2/40	2/40	0/0	0/0
				___/___	___/___	___/___
	Выезды семей (на природу, на море, экскурсии и т.д.)	XXXXX	XXXXX	60	60	60
	Семейный отдых (туристические базы, кемпинги и т.д.)	XXXXX	XXXXX	20	20	20
	Семейный отдых (санатории, дома отдыха, гостевые дома и т.д.)	XXXXX	XXXXX	0	0	0

Общие выводы, задачи на 2023-2024 учебный год

Общие выводы:

1. Показатель успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизился на 10,9%.
2. Наблюдается значительное падение качества обучения в 5,7,9 классах в течение всего периода обучения.
3. На недостаточном уровне ведется работа со слабоуспевающими обучающимися.
4. Имеет место положительная динамика увеличения показателя среднего балла по результатам ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года.
Уровень обученности -100% последние три года по русскому языку. Качество знаний и уровень обученности по математике самые высокие в текущем году за последние три года.
5. По итогам проведения мероприятий по оценке качества достижений обучающихся имеют место нестабильные результаты качества обучения по русскому языку, математике.
6. Эффективность участия в олимпиадах в динамике за 3 года повысилась.
7. Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности находится на удовлетворительном уровне.
8. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Имеет место потребность в повышении квалификации по работе с одаренными и талантливыми обучающимися.
9. Наблюдается увеличение количества аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию.

10. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся находится в стадии формирования.
11. Активность педагогов по транслированию опыта профессиональной деятельности на уровне района, края находится на удовлетворительном уровне.
12. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.
13. План воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год выполнен полностью.
14. Оценить воспитательную деятельность за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.
15. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
16. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- 17.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для реализации обновленных ФГОС.
2. Начать методическую работу по проблеме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (в 2023-2024 учебном году «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержание образования»).
1. Совершенствовать деятельность МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе использования результатов различных видов контроля, мониторингов, педагогической диагностики, инновационных технологий.
2. Совершенствовать деятельность МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе реализации разноуровневого обучения.
3. Продолжить формирование адаптивно развивающей среды для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
6. Продолжить контроль за обеспечением объективного оценивания достижений обучающихся.

7. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий.

8. Продолжить укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охране их здоровья.

9. Предоставить безопасные, современные и комфортные условия в МБОУ ООШ № 21 для всех участников образовательного процесса, в том числе обеспечивающих доступность получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

10. Развивать творческие инициативы учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность (Активно участвовать в мероприятиях школы, творческих конкурсах различных уровней).

11. Своевременно предоставлять документацию строгой отчетности для проверки согласно плану ВШК.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Д.В. Щербак