

АНАЛИЗ
государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса МБОУ ООШ №21
за 2022-2023 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ ООШ № 21 осуществлялась в соответствии с

Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- О внесении изменения в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

- Приказ Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года №990/114 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года №990/114 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- Письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 г. №04-31 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА-9 в 2023 году»

Региональными документами:

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»;

- План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»;

муниципальными документами:

- Приказ УО «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2022-2023 учебном году»;

- Приказ УО «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2022-2023 учебном году»;

и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ ООШ № 21 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-2023 по следующим направлениям:

- ✓ информационно-разъяснительная работа с обучающимися, родителями, педагогами;
- ✓ работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- ✓ работа по повышению квалификации педагогов;
- ✓ осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА;
- ✓ сотрудничество с родителями выпускников.

В рамках информационно-разъяснительной работы в 9-х классах проведено

- 4 родительских собрания с приглашением администрации школы и учителей-предметников;
- Совет профилактики с приглашением неуспевающих выпускников и их родителей;
- 4 классных ученических собраний;
- анкетирование учащихся 9-х классов по вопросам дальнейшего обучения, психологической готовности к итоговой аттестации, а также по уровню осведомлённости об организации и процедуре проведения экзаменов, подаче апелляции и т.п.
- совещания при директоре по вопросам государственной итоговой аттестации (по программам основного общего образования);
- анкетирование родителей и учителей-предметников об особенностях проведения ГИА в 2023 году.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены под подпись в соответствии с рекомендациями.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ОГЭ», подготовлены информационные листовки, информация по ОГЭ-2022 размещена

на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В течение учебного года проводилась работа по организованному выходу на сайты учебных заведений. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и школьной библиотеки на сайты СПО.

План информационно-разъяснительной работы школы на 2022-2023 учебный год выполнен.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года над готовностью учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен).

Экзамены показали, что в подготовительной работе необходимо больше уделить внимание профилактике экзаменационного стресса (особенно первый экзамен, а также пробные экзамены), ориентировать обучающихся на выбор предметов для сдачи в форме ипо материалам ОГЭ с 8 класса, для более успешной подготовки к экзаменам. Для обучающихся 9 класса необходимо усилить профориентационную работу.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ ежегодно учителями-предметниками дополняется и расширяется банк заданий по предметам (демоверсии, варианты КДР, карточки по типам заданий из открытого банка заданий по предметам, сборники заданий по подготовке к ОГЭ. Практиковалось дистанционное обучение (русский язык).

Проводился дифференцированный подход в обучении каждого обучающегося. Ребята делились на группы, сформированные по уровню знаний обучающихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов административных диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку и математике. Практически по всем предметам обучающиеся делились на три группы:

- группа «риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ;
- обучающиеся, которые при добросовестном отношении к учебе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- обучающиеся – претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения оценочных процедур, учителя русского языка и математики, а также предметов по выбору обучающихся организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка обучающихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, неоднократно оформлялись уведомления для родителей (информационные письма), проводились совещания при директоре с приглашением родителей слабоуспевающих обучающихся.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных

обучающимися на оценочных процедурах, реализовывались планы по ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися на каникулах.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика:

- Анкетирование выпускников 9 класса по поводу психологической готовности к ГИА (февраль 2023 г.);

2. Индивидуальное и групповое консультирование:

- Консультирование семьи выпускника с ОВЗ по вопросам проведения ГИА (в течение года).

3. Информационная поддержка.

- Размещение на информационном стенде и сайте школы советов психолога по подготовке к ГИА;

- Классные часы в 9 классе (Психологическая подготовка выпускников к ГИА).

- способы организация приёмов повторения;

- режим дня;

- упражнения для релаксации (массаж лица, упражнения для глаз);

- режим питания.

- Родительские собрания с родителями выпускников 9 класса.

Рассмотрены вопросы:

Психологическая подготовка выпускников к ГИА. Советы психолога родителям.

- эмоциональный настрой, снижение уровня тревожности

- режим питания

- режим дня

- способы повторения материала

- стратегия выполнения тестов.

Пробные экзамены в форме ОГЭ проводились в соответствии с требованиями к их проведению, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие обучающиеся 9 класса не всегда справлялись с работами, поэтому с ними была организована ежедневная дополнительная работа, начиная со второй четверти. Наибольшую тревогу вызывали результаты работ по математике, русскому языку. Это было вызвано рядом причин:

- несформированность учебной мотивации;

- низкий уровень знаний отдельных обучающихся.

Учителя-предметники, классный руководитель 9 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности пробных работ, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 9 класса своевременно знакомил родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных работ, текущей успеваемостью обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2022-2023 уч.год.

Результаты ГИА - 2023

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика ОГЭ	9	2	6	1	0	100%	91%	19
ГВЭ	2	1	1	0	0			8
Русский язык ОГЭ	9	8	1	0	0	100%	100%	31
ГВЭ	2	1	0	1	0			10,5
Обществознание	7	1	5	1	0	100%	86%	27
Информатика	7	4	3	0	0	100%	100%	15,7
Биология	3	1	2	0	0	100%	100%	36
География	1	0	1	0	0	100%	100%	24

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года по математике

Оценки \ Год	Результаты ГИА			
	2021	2022	2023	
«5»	0	3	2	
«4»	6	6	6	
«3»	7	0	1	
«2»	0(0%)	3	0	
Уровень обученности (успеваемость)	13 обуч. 100%	12 обуч. 75%	11 обуч. 100%	
Качество знаний	46%	75%	91%	
Средний балл	ОГЭ	14,1	17	19
	ГВЭ	-	2	8

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за последние 3 года по русскому языку

Оценки	Результаты ГИА			
	2021	2022	2023	
«5»	6	7	9	
«4»	6	3	1	
«3»	1	2	1	
«2»	0 (0%)	0	0	
Уровень обученности (успеваемость)	13 обуч. 100%	12 обуч. 100%	11 обуч. 100%	
Качество знаний	92,3%	83,3%	91%	
Средний балл	ОГЭ	27,9	29,4	31
	ГВЭ	-	9	10,5

Выводы:

1. Имеет место положительная динамика увеличения показателя среднего балла по результатам ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года.
2. Уровень обученности -100% последние три года по русскому языку.
3. Качество знаний по математике самое высокое в текущем году за последние три года.

Предложения:

1. Продолжить осуществление личностно-ориентированного и дифференцированного обучения как в урочной, так и во внеурочной деятельности на уроках математики и русского языка.
2. Продолжить организацию дополнительных занятий по математике и русскому языку в разноуровневых группах.
3. Проводить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ на раннем этапе обучения.
4. Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы.
5. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

При проведении ОГЭ нарушений процедуры не выявлено.

Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, обучающиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классного журнала выпускного класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Штомпель М.В.:
 - 1) довести до сведения педагогического коллектива школы итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год на педагогическом совете.
Срок - август 2023 года;
 - 2) разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной

итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

Срок: сентябрь 2023 г.

2. Учителям начальных классов усилить работу по ранней диагностике уровня интеллектуальных способностей младших школьников с целью своевременного изменения маршрута обучения.

3. Учителям-предметникам:

1) больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Срок: постоянно;

2) разработать план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации с учетом демоверсий, КИМов.

Срок- до 10.09.2023 г.;

3) вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты, карты успешности и т.д.).

Срок- постоянно;

4) обеспечить базовые знания при подготовке к государственной (итоговой) аттестации, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;

5) составить план работы со слабоуспевающими обучающимися на 202-2023 учебный год.

Срок- до 30.09.2023 г.;

б) при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала.

Срок- до 15.09.2022 г.

4. Для эффективной подготовки выпускников к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

5. Руководителю творческой группы включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.

Срок- до 15.09.2023 г.

6. Классному руководителю 9 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах административных диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам и более.

Срок- постоянно.

7. Администрации школы:

1) вести разъяснительную работу с обучающимися, родителями, педагогами по

нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Срок: в течение учебного года;

- 2) усилить ВШК за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся 1-8 классов с целью избежания повторного курса обучения в 9 классе.

Срок- постоянно.

Директор МБОУ ООШ №21

С.В.Подгорная