

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №21  
\_\_\_\_\_/С.В.Подгорная/  
Приказ № 99 от 15.04.2024г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 21 ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА  
МУКОВОЗА ХУТОРА ХАНЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
ЗА 2023 ГОД**



2024г.

# **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **Полное наименование в соответствии с уставом** -

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени кавалера орденов Ленина и «Знак Почёта» Фёдора Фёдоровича Муковоза хутора Ханькова муниципального образования Славянский район

**Юридический адрес** - 353586, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина, д. 133

**Адрес ведения образовательной деятельности** - 353586, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина, 133

**Телефон** – (86146) 93-6-38

**Факс** - нет

**e-mail**- 21wkola\_snk@ mail.ru

**Реквизиты утверждения устава** – 04.04.2011 г., 26.10.2011г., 08.07.2015 г., 09.04.2019 г., 28.03.2022 г. согласован с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям А.В. Сороколет, начальником управления образования Е.А. Щуровой, утвержден главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским.

**Учредитель** – администрация муниципального образования Славянский район

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** от 17.03.1994 г. ИНН – 2349005607

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

2192375785974 22.04.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН -1022304649872

**Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданиями**

Свидетельство о праве на имущество - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23/016/001/802/2019-2048, 23.09.2019 г.

**Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком**

Свидетельство о праве на земельный участок - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23/016/001/802/2019-2049, 23.09.2019

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности** –23Л01 № 0006518 от 28 июня 2019 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации** –№ 0001714 от 07 ноября 2019 г. до 07 ноября 2025 г, выдано Министерством науки, образования и молодежной политики Краснодарского края , серия 23 А01, № 0001714

**Реквизиты программы развития учреждения** на 2020-2023г. утверждена на заседании педагогического совета 25.08.2020 года (протокол № 1)

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2023 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).**

#### Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2023 году за счет средств бюджета:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ №21 реализовывались программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

#### Реализуемые дополнительные программы:

- начальное общее образование («Предшкольная подготовка»);
- основное общее образование («Волейбол»).

#### **Информация о внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 21 организуется по типу оптимизационной модели, так как осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками. Данная модель предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий и возможность организовывать занятия крупными блоками в формате интенсивов, в том числе и на каникулах.

Расписание кружков внеурочной деятельности и построение программного материала по концентрическому принципу предполагает возможность объединения разновозрастных групп учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями взаимодействует с педагогическими работниками по организации внеурочной деятельности с учащимися класса.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Спортивные игры

Духовно-нравственное:

- История и культура кубанского казачества,
- Основы православной культуры
- Урок мужества

Социальное

- Основы финансовой грамотности
- Разговор о профессиях
- Орлята России

Общеинтеллектуальное

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Кубановедение
- Краеведческий туризм

Общекультурное

- Разговоры о важном

Дополнительно реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности за счёт ставки педагога дополнительного образования в штатном расписании МБОУ ООШ №21.

### **Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.**

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	10	-	
Обучающиеся - всего	148	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	140	95	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	22(7.1) 8 (УО вариант1)	16 5,8	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	148	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	3	2	
Дети группы риска	3	2	

МБОУ ООШ № 21 общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее и основное общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие учительского потенциала.

3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

### **Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.**

Инновационная работа проводится посредством интеграции основного и дополнительного образования.

### **Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году.**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательные мероприятия проводились по направлениям: Гражданское (патриотическое). Всероссийский урок: «День окончания Второй мировой войны»; Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм: трагедия Беслана»; Акция: «МЫВМЕСТЕ», День Краснодарского края, День присоединения к России отдельных территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей», Уроки мужества, Семинар-практикум для учащихся 7-8 классов и групп казачьей направленности «Школа

лидеров атаманов» (7-8 классы), День народного единства, Мастер-класс по казачьим народным ремеслам, Открытие мемориальных досок, месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы, митинг, посвящённый 81-й годовщине освобождения хутора от немецко-фашистских захватчиков

Эстетическое. День знаний, Аллея учительской славы, День учителя, «День отца», День Матери, Новогодние праздники, Концерт к международному женскому дню,

Физкультурно-оздоровительное Краевой месячник «Безопасная Кубань», Однодневный туристический слет учащихся (6-7 класс), Мероприятие ко Всемирному Дню ходьбы, Соревнования по спортивному ориентированию «Скворец» (6-9 классы), Соревнования по настольному теннису на Кубок главы Анастасиевского сельского поселения, посвященный Дню народного единства (8-9 классы), Спортивные семейные соревнования ко Дню отца Грамота, XIV юношеские казачьи спортивные игры в честь Дня кубанского казачества» (8-9 классы), соревнования ГТО, малые казачьи игры; Месячник по профилактике употребления никотиносодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни; Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»; Российская неделя школьного питания; Спортивные соревнования к 23 февраля; Неделя здоровья месячника по вопросам профилактики суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья

Проориентационное. Внеурочная деятельность по курсу: «Россия – мои горизонты», экскурсия в выставочный центр «Россия – моя история», обучающая экскурсия «ПроВЕРЬ» на базе «Славянского электротехнического техникума» (7-8 классы), день открытых дверей на базе «Славянского электротехнического техникума» (7-8 классы), экскурсия ССХТ, Экскурсия город мастеров.

Экологическое. Эколога-благотворительная акция «Крышечки добра», Всероссийский урок Эколят, Создание волонтерского отряда Первых, экологическая акция «Сдай макулатуру», «Сдай батарейку – спаси Планету!»

Духовно – нравственное. Профилактика вредных привычек индивидуальные беседы с учащимися, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах и на общественном транспорте, беседы по безопасному использованию нагревательных и электроприборов; Всероссийский урок ОБЖ; Неделя безопасности»; Беседы по профилактике терроризма, Неделя ОПК.

В течение 2023 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Связи с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.**

Школа сотрудничает с МБОУ ДОД ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, Славянским районным и Ханьковским хуторскими казачьими обществами, Благодичием, МБУ СШ ИМ. В.В. Симоненко, МБУ ДО ДШИ ст-цы Анастасиевской.

## **Связи с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.**

Школа сотрудничает с МБОУ ДОД ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, Славянским районным и Ханьковским хуторским казачьими обществами, Благочинием, МБУ СШ ИМ. В.В. Симоненко, МБУ ДО ДШИ ст-цы Анастасиевской.

## **Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения (при наличии).**

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт.

С 2015 года школа работает в системе АИС СГО «Образование», осуществляет прием в школу через портал Е-услуги.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 21 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы.

### **Задачи МБОУ ООШ №21 на 2023-2024 учебный год:**

1. Создать условия для реализации обновленных ФГОС.
2. Начать методическую работу по проблеме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (в 2023-2024 учебном году «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержание образования»).
1. Совершенствовать деятельность МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе использования результатов различных видов контроля, мониторингов, педагогической диагностики, инновационных технологий.
2. Совершенствовать деятельность МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе реализации разноуровневого обучения.
3. Продолжить формирование адаптивно развивающей среды для обучающихся с особыми возможностями здоровья.
6. Продолжить контроль за обеспечением объективного оценивания достижений обучающихся.

7 . Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий.

8. Продолжить укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охране их здоровья.

9. Предоставить безопасные, современные и комфортные условия в МБОУ ООШ № 21 для всех участников образовательного процесса, в том числе обеспечивающих доступность получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

10. Развивать творческие инициативы учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность (Активно участвовать в мероприятиях школы, творческих конкурсах различных уровней).

11. Своевременно предоставлять документацию строгой отчётности для проверки согласно плану ВШК.



**Информация о  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 хутора Ханькова  
Славянского района Краснодарского края  
для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования  
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, дисциплина курс,	Количество часов по классам				
			1	2	3	4	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	0	1
2.	Духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества	0,5-1п	0,5-1п	0	0,5-1п	1,5
		Основы православной культуры	0,5-2п	0,5-2п	0	0,5-1п	1,5
		Урок мужества	1	1	1	1	4
3.	Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5-1п	0,5-1п	0,5-1п	0,5-1п	2
		Разговор о профессиях	0,5-2п	0,5-2п	0,5-2п	0,5-2п	2
		Орлята России	1	1	0	0	2
4.	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5-1п	0,5-1п	0,5-1п	0,5-1п	2
		Математическая грамотность	0,5-2п	0,5-2п	0,5-2п	0,5-2п	2
		Кубановедение	0	0	0	1	1
		Краеведческий туризм	0	0	1	0	1
5.	Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

**Информация о  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 хутора Ханькова  
Славянского района Краснодарского края  
для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	0	0	0	1
2.	Духовно - нравственное	Урок мужества	1	1	1	1	1	5
3.	Социальное	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0,5 -1п	0,5 -1п	1
		Безопасные дороги Кубани	0,5 -1п	0,5 -1п	0,5 -1п	0	0	1,5
		Обществознание за страницами учебника	0	0	0	0,5 -2п	0,5 -2п	1
4.	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5 -1п	0,5 -1п	0	0	0	1
		Краеведческий туризм	0	1	1	1	0	2
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5 -1п	0,5 -1п	0,5 -1п	0,5 -1п	0	2
		Финансовая математика	0,5 -2п	0,5 -2п	0	0	0	1
		Естественнонаучная грамотность	0,5 -2п	0,5 -2п	0	0	0	1
		Черчение с удовольствием	0	0	0	0	1	1
5.	Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
		Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4
	<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>33,5</b>

**Информация о  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 хутора Ханькова  
Славянского района Краснодарского края  
для 5 В, 7 В – 9 В классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт для детей с особенными возможностями здоровья на  
2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, дисциплина курс,	Количество часов по классам				
			5 В	7 В	8 В	9 В	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	-	0	0	0	0	0
2.	Духовно-нравственное	«Урок мужества»	1	1	1	1	4
3.	Социальное	«Разговор о профессиях»	1	0	0	0	1
4.	Общеинтеллектуальное	«Краеведческий туризм»	1	1	1	1	4
5.	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
		«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	3
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

### ***Организация воспитательной работы.***

**Направления воспитательной работы:** художественно-эстетическое развитие, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, познавательная деятельность, профилактическая работа, развитие детского самоуправления, работа с родителями, профориентационная работа, организационно-педагогические мероприятия, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Сведения о занятости учащихся:**

Показатели	Фактические значения	
Организация самоуправления обучающихся	Самоуправление «Планета детства» Комитеты: «Досуг и творчество», «Спорт и здоровье», «Министерство школьных дел»	
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др.)	спортивный клуб «Надежда», занятия по внеурочной деятельности, хореография (танцевальный коллектив «Сударушка»), фольклор «Забавушка».	
Охват обучающихся: дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	1 степень	2 степень
	95%	70%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	31	36%

#### **Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:**

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2020	нет	нет	нет	
2021	нет	нет	нет	
2022	нет	нет	нет	
2023	нет	нет	нет	

#### **Работа с родителями**

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на дому
Результаты работы	Снижение агрессии у подростков, повышение % занятости

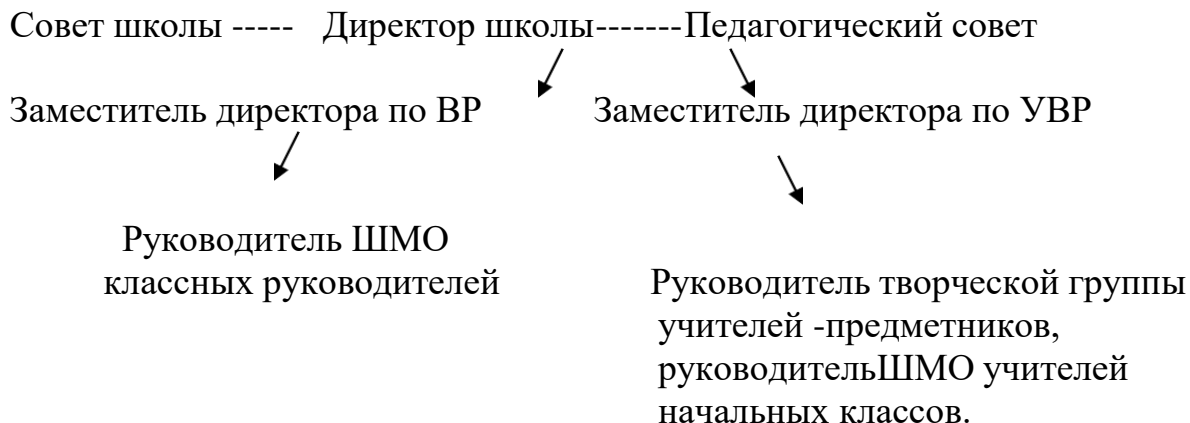
**Организация летней оздоровительной работы**

№ п/п	Форма организации	Охват детей
2020	-	-
2021	лагерь дневного пребывания; трудовая практика на пришкольном участке; работа ремонтной бригады; работа дневной и вечерней тематической площадок, спортивной площадки; отряд «Новые тимуровцы» (волонтерское движение); участие в акции «Парки Кубани»; однодневные походы и велопоходы; однодневные экспедиции	100%
2022	лагерь дневного пребывания; трудовая практика на пришкольном участке; работа ремонтной бригады; работа дневной и вечерней тематической площадок, спортивной площадки; отряд «Новые тимуровцы» (волонтерское движение); участие в акции «Парки Кубани»; однодневные походы и велопоходы; однодневные экспедиции	100%
2023	лагерь дневного пребывания; трудовая практика на пришкольном участке; работа ремонтной бригады; работа дневной и вечерней тематической площадок, спортивной площадки; отряд «Новые тимуровцы» (волонтерское движение); участие в акции «Парки Кубани»; однодневные походы и велопоходы; однодневные экспедиции	100%

## III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### СТРУКТУРА МБОУ ООШ № 21

х. Ханькова муниципального образования Славянский район



### Структура МБОУ ООШ № 21

- библиотека;
- спортивный клуб «Надежда»;
- школьное самоуправление «Планета детства»;
- отряд «ЮИД»;
- волонтерский отряд «Горячие сердца»;
- научное общество обучающихся;
- служба медиации;
- ШВР.

### Структурная модель методической службы



## IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 учебных года

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1. Количество учащихся на конец года</b>	141	138	148
1.1. уч-ся 1 ступени	70	71	81
1.2. уч-ся 2 ступени	71	67	67
<b>2. Кол-во уч-ся, окончивших год на «отлично» (%)</b>	6 уч-ся (4,2%)	5 уч-ся (3,6%)	2 уч-ся (1,3%)
2.1. уч-ся 1 ступени	3 уч-ся (4,2%)	2 уч-ся (4,2%)	0
2.2. уч-ся 2 ступени	3 уч-ся (4,2%)	3 уч-ся (4,4%)	2 уч-ся (1,3%)
<b>3. Кол-во уч-ся, окончивших год на «4» и «5» (%)</b>	45 уч-ся (31,5%)	49 уч-ся (35,5%)	39 уч-ся (26%)
3.1. уч-ся 1 ступени	26 уч-ся (36,1%)	26 уч-ся (36,6%)	17 уч-ся (11,5%)
3.2. уч-ся 2 ступени	19 уч-ся (26,8%)	23 уч-ся (34,3%)	22 уч-ся (14,8%)
<b>4. Кол-во уч-ся, окончивших год на «2»</b>	16 уч-ся (11,2%)	2 уч-ся (1,5%)	4 уч-ся (2,7%)
4.1. уч-ся 1 ступени	1 уч-ся (1,7%)	9 уч-ся (12,5%)	1 (0,7%)
4.2. уч-ся 2 ступени	0 уч-ся	7 уч-ся (9,9%)	3 уч-ся (2%)
<b>5. Качество знаний (%)</b>	42,1%	42,6%	32,3%
5.1. уч-ся 1 ступени	54,4%	52,0%	40,4%
5.2. уч-ся 2 ступени	32,9%	33,2%	27,4%
<b>6. Успеваемость (%)</b>	99,2%	85,8%	96,9%
6.1. уч-ся 1 ступени	98,2%	81,6%	97,9%
6.2. уч-ся 2 ступени	100%	90,0%	95%

8,9 классы участвовали в оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>). В электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности были выбраны и получены результаты по следующим направлениям:

№ п/п	Оцениваемая функциональная грамотность	Количество участников
1.	Естественнонаучная грамотность	26
2.	Математическая грамотность	26
3.	Читательская грамотность	26

### Анализ ГИА МБОУ ООШ № 21 за 2022-2023 учебный год.

#### Результаты ГИА - 2023

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика ОГЭ	9	2	6	1	0	100%	91%	19
ГВЭ	2	1	1	0	0			8
Русский язык ОГЭ	9	8	1	0	0	100%	100%	31
ГВЭ	2	1	0	1	0			10,5
Обществознание	7	1	5	1	0	100%	86%	27
Информатика	7	4	3	0	0	100%	100%	15,7
Биология	3	1	2	0	0	100%	100%	36
География	1	0	1	0	0	100%	100%	24

#### Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года по математике

Оценки \ Год	Результаты ГИА		
	2021	2022	2023
«5»	0	3	2
«4»	6	6	6
«3»	7	0	1
«2»	0(0%)	3	0
Уровень обученности (успеваемость)	13 обуч. 100%	12 обуч. 75%	11 обуч. 100%
Качество знаний	46%	75%	91%



Средний балл	ОГЭ	14,1	17	19
	ГВЭ	-	2	8

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за последние 3 года по русскому языку

Оценки		Результаты ГИА		
		2021	2022	2023
«5»		6	7	9
«4»		6	3	1
«3»		1	2	1
«2»		0 (0%)	0	0
Уровень обученности (успеваемость)		13 обуч. 100%	12 обуч. 100%	11 обуч. 100%
Качество знаний		92,3%	83,3%	91%
Средний балл	ОГЭ	27,9	29,4	31
	ГВЭ	-	9	10,5

Таким образом:

1. Имеет место положительная динамика увеличения показателя среднего балла по результатам ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года.
2. Уровень обученности -100% последние три года по русскому языку.
3. Качество знаний по математике самое высокое в текущем году за последние три года.

Контрольно-оценочные работы, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для будущего ОГЭ, позволили более объективно оценивать знание учащихся.

В школе ведётся работа по подготовке к ОГЭ: система работы учителей 9 классов; ВШК; заседания ШМО, ТГ; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и заместителя директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ОГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам административных контрольных работ, пробных экзаменов), накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ОГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с обучающимися, имеется план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к экзаменам.



(заключительный этап)									
Кубанская олимпиада школьников	4	0	2	2	0	0	5	0	0
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (муниципальный этап)	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (региональный этап)	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (всероссийский этап)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Вывод:

-эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ в динамике за 3 года повысилась (/43%50%/70%)

-наблюдается недостаточная активность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательских проектов, но эффективность участия –высокая.

- На протяжении многих лет школа не принимала участия в таких конкурсах, как: Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

### Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный, зональный	муниципальный
2023		<p>Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Тымуш Л.И. участие</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и творчество» Тымуш Л.И. участие</p> <p>Всероссийский конкурс методических разработок Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина «Будущее Отечества в руках учителя» Никитина А.Е. призер</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» Никитина А.Е., Рябухина Л.Н. 1 место 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Экологический код» Никитина А.Е. 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс научно-методических и творческих работ «Право на детство» Никитина А.Е. 2 место</p> <p>«Разноцветные капли» - 1 класс Никитина А.Е. участник</p> <p>Всероссийский конкурс «Будущее в руках учителя» - призер Никитина А.Е.</p> <p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Краевой творческий конкурс, посвященный 85-ти летию ИРО Тымуш Л.И. участие</p> <p>Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию» 1 человек Тымуш Л.И.</p> <p>Краевой конкурс «Фантазируй и украшай» Наточий М.А., Никитина А.Е.</p> <p>Краевой конкурс проектных и исследовательских работ «Куб знаний – Никитина А.Е. финалист</p> <p>Краевой конкурс «Фестиваль IT-творчества»</p>	<p>Муниципальный этап краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных 7 класс – 2 участника 8 класс – 1 участник</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»: 4 участников (1 класс 3 участника по 9 класс 1 участник) из них: 1 место – 2 чел 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани 2023»: Тымуш Л.И. участник</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» 2 место – 4 чел. 3 место – 3 чел.</p> <p>Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» участие 4 кл</p>

		<p>детского рисунка «Персонаж ЗОЖ» 5 человек 7 и 9 В Тымуш Л.И.</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева - финалист</p>	<p>Орел, Пархоменко – призеры Кобыльченко Н.Н.</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 1 место Никитина А.Е.</p> <p>Конкурс-выставка творчества «Чудо-елка 2024» 3 место – 5 чел. (1,2,6,7) 2 место – 2 чел. (1) 2 чел – участие (1, 9в)</p> <p>Муниципальный конкурс по отрасли «Образование» «Новогоднее настроение» Перегоненко Дарья участник</p> <p>Муниципальный конкурс по отрасли «Образование» «Достижение вершин» Пархоменко Кирилл участник</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» 2 место – 2 чел 3 место – 5 чел</p>
			<p>XXXII районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски детства» 3 районный конкурсе детского и юношеского</p>	<p>муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» - 5 работ</p> <p>Муниципального этапа краевого экологического месячника «Первоцвет 2024» - 6 работ</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я</p>

			творчества «Радуга талантов» 10 работ районный конкурс школьных театров «В главной роли» 1	исследователь» 1
--	--	--	---	------------------

	<p>сийском Эко- марафоне ПЕРЕРА- БОТКА «Сдай ма- кулатуру - спаси де- рево!»</p>	<p>экологиче- ском конкурсе «Зеленая планета»</p>	<p>та»: 1 м – 1 чел. 3 м – 1 чел. Участие в муниципальном кон- курсе-выставке детского творче- ства «Чудо-Елка 2019»: 1 место – 4 чел. 3 место – 4 чел. Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»: 10 участников. Участие в районной акции «Пя- терка для мамы» Муниципальный этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме»: 1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. Районный экологический месячник «Новогоднее дерево - 2019»: 2 место – 2 чел. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декора- тивно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»: 1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Территориальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: Участники – 3 чел. муниципального этапа междуна- родной природоохранной акции «Марш парков - 2019»: 3 место – 3 чел. Всероссийская олимпиада школь- ников: призёр – 8 чел. Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»: 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. Муниципальный этап краевого экологического месячника «Пер- воцвет»: 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел.</p>
--	--	---	--

				<p>муниципального этапа краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»:  1 место – 2 чел.  2 место – 3 чел.  3 место – 4 чел.</p> <p>районная выставка работ учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район по предмету «Технология»:  1 место – 12 чел.  2 место – 15 чел.  3 место - 7 чел.</p>
		<p>Краевой экологический месячник «Первоцвет» 2021:  2 место – 2 чел.  3 место – 1 чел.</p>	2021	<p>Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»:  2 место – 1  3 место – 1</p> <p>Участие в едином дне краевой акции «Каждой пичужке кормушка» - 29 уч. (8 кормушек)</p> <p>Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»:  1 место – 4 чел.  2 место – 5 чел.  3 место – 1 чел.</p> <p>XXVIII районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас»:  1 место – 2 чел.  2 место – 2 чел.  3 место – 3 чел.</p> <p>муниципального этапа краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»:  1 место – 1 чел.  2 место – 4 чел.  3 место – 4 чел.</p> <p>муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань - мой дом родной»  Гран – При – 1 чел.  1 место – 1 чел.  2 место – 3 чел.  3 место – 1 чел.</p>



				<p>Участники – 4 чел. Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края» 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Участники – 1 чел. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2021 году 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2021» 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 9 чел. Участники – 2 чел.</p>
			2022	<p>Участие в муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Чудо-Елка 2022»: 18 участников (12 с 1 по 4 класс и 6 участников с 7,8 класса) из них: 1 место – 4 чел 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел. Муниципальный этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»: 5 участников из них: 3 место – 1 чел. Гран – при – 1 чел. Территориальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: Участники – 2 чел. Муниципальный этап эколого – просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных</p>

				2 участника из них: 1 место – 1 человек 3 место – 1 человек
--	--	--	--	---

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы соответствует СанПин. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 9 класса, для 1-8 классов установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Режим, график работы учреждения утвержден протоколом от 30.08.22 г. №1.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока, у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

продолжительность урока - 40 мин.

Количество занятий в день:

– 1 ступень – 4 - 5 уроков; 2 ступень - 5 - 7 уроков.

Продолжительность перемен – 10 мин., 20 мин.

Динамическая пауза – 40 мин.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются по группам здоровья.

Группа	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I группа	95	63	84	59,6	84	59,6
II группа	55	36,4	56	39,7	56	39,7
III группа	0	0	0	0	0	0
IV группа	1	0,6	1	0,7	1	0,7

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество детей со второй группой здоровья на 3,4%.

## Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по годам обучения

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	0	0	0
2	1	0	0
3	1	6	6
4	2	6	6
5	2	3	3
6	3	4	4
7	1	5	5
8	1	4	4
9	0	2	2
ИТОГО: кол-во	11	30	30
ИТОГО: %	7,5%	21,7%	20,3%

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте находится патология органов зрения.

Снижение остроты зрения связано со многими причинами:

- с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;
- с большой загруженностью школьников предметами, и дополнительными занятиями;
- с малоподвижным образом жизни школьников;
- с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте - дефекты речи.

В основном, с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад. Для детей, имеющих дефекты речи, по рекомендациям психолого- медико-педагогической комиссии разработана адаптированная общеобразовательная программа.

Анализ заболеваемости среди обучающихся показывает, что в школе чаще болеют обучающиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Учреждение	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СПО	8	8	8

СОШ	4	4	4
-----	---	---	---

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем, 2- заместителями руководителя, совмещая педагогическую нагрузку, 1 педагогический работник совмещает 0,5 ставки социального педагога и 0,5 педагога-психолога, имеют высшее образование - 12 (100%).

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В данном учреждении	
Директор	Подгорная Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 39 лет	20 лет	20 лет	нет
Заместитель директора по УВР	Штомпель Марина Владимировна	Высшее, учитель английского языка, 20 лет	4	4	нет
Заместитель директора по ВР	Щербак Дарья Валерьевна	Высшее, учитель истории 8 лет	10 лет	10 лет	нет

**Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Педагогические работники:			
- всего		13	
- из них внешних совместителей		2	13
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	93
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	7
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	73
	высшую	3	20
	первую	9	60
Состав педагогического коллектива	учитель	14	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	7
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	0	0
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	25
	11-20 лет	4	33,3
	20 лет и выше	6	41,7
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	13
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	7
	доктора наук	0	0

## Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория		
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	высшая	первая	Соответствие должности
Русский язык и литература	1	1	0	0	1	0
	1	1	0	0	0	1
Иностранный язык (английский)	1	1	0	0	1	0
Математика	1	1	0	0	1	0
Информатика						
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1	0	1	1	0
Биология						
Кубановедение						
География	1	1	0	1	0	0
История						
Обществознание						
Музыка	1	0	0	0	0	1
ИЗО						
Технология	1	1	0	0	0	1
Физическая культура	2	2	0	-	2	0
Начальные классы	4	4	0	1	3	0
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	1
<b>Итого</b>	13	13	0	2	6	4

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. На 31.12.2023 г. имеется вакансия учителя русского языка и литературы, математики, физики.

## Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021	Никитина Анна Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Учитель года Кубани», номинация «Педагогический дебют»	район	победитель
	Наточий Марина Александровна	Учитель физической культуры	«Учитель года Кубани», Номинация «Учитель здоровья»	район	участник
2022	Гордиенко Светлана Владимировна	Педагог - психолог	«Учитель года Кубани», Номинация «Педагог-психолог»	район	призер
2023	Тымуш Людмила Ивановна	Учитель технологии	«Учитель года Кубани»	район	участник

### Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение на курсах учителя школы проходят по перспективному плану. Продолжилось обучение учителей преподаванию по ФГОС. В 2023 году 100 % учителей прошли курсы по обновленным ФГОС.

### Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области

новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Школьные методические объединения, творческая группа учителей-предметников активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в районных педагогических мероприятиях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**  
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям по выполнению государственных программ.

### **Информатизация педагогического процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	в наличии
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	28
- из них используются в образовательном процессе	23
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов с мультимедийными классами	0
АРМ учителя начальных классов	3
Количество интерактивных досок	4
Количество единиц множительной техники	18
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт <a href="https://school-21snk.ru">https://school-21snk.ru</a> и электронную почту



	<a href="mailto:wkola_21_snk@mail.ru">wkola_21_snk@mail.ru</a> , АИС СГО «Образование»
--	--

### Библиотека

Критерий	Фактический показатель	% оснащенности
Наличие библиотеки	В наличии	100%
Наличие читального зала	Читальный зал на 10 мест	100%
Обеспечение средствами распечатки и сканирования	1	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области	сеть Интернет, 32 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания – типовое, год постройки 1969

(типовое, приспособленное, год постройки)

Приусадебный участок - 0,15 га, садоводство

(площадь, направление деятельности)

Предельная численность- 300 человек. Фактическая наполняемость -148 чел.

(по лицензии)

(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество - 13

из них специализированные кабинеты - 4 (химия, информатика, технология, спортивный зал)

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (в т.ч. буфет)	80	100,6 кв. м	20
Актальный зал	нет	-	-
Библиотека	15	52,5 кв. м	2
Спортивный зал	на 148 человек	151,8 кв. м	16
мастерские	нет	-	-

Обучающиеся 1-4 классов принимают пищу после 2 урока (20 минут), обучающиеся 5-9 классов (поэтапно) – после 3 урока (20 минут).

Питание обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году осуществляется без привлечения средств родителей за счет софинансирования из федерального, регионального и местного бюджетов. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций № МР 2.4.0179-20 от 18 мая 2020 г.:

- обучающиеся обеспечиваются завтраком, который состоит из горячего блюда, напитка, фруктов и/или овощей в соответствии с утверждённым меню.

Питание учащихся 5-9 классов, осуществляется за счёт средств родителей. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся очно, обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием. Первый и второй приём пищи осуществляется на условиях софинансирования за счёт средств краевого и местного бюджетов.

Охват горячим питанием - 83,7%.

Для обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников школы заключен договор с ООО «Здоровое питание».

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	7
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО №23-01-008948.выдана 24.07.2015 г. срок действия – бессрочно, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края

**Паспорт доступности учреждения**

В МБОУ ООШ №21 выполнена работа над оснащением образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ: приобретены таблицы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, определена стоянка для людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.**

Учреждение охраняется круглосуточно сотрудниками МБОУ ООШ №21,

ЧОП «Кортик» по утвержденному графику, на посту охраны находится кнопка пожарной сигнализации, телефон прямой линии на пожарную часть, помещение поста охраны оборудовано средствами телефонной связи, «тревожной» кнопкой, имеется система видеонаблюдения, в круглосуточном режиме объект охраняется ФГОУ № 15 – ОТРЯД ФПС по Краснодарскому краю.

Территория МБОУ ООШ № 21 ограждена забором общей протяженностью 583 метра высотой 1,5 метра, металлические ворота основные с ул. Октябрьской 1 шт., калитка 1 шт., металлические ворота с ул. Ленина, калитка 1 шт. закрываются на замок.

Входных дверей двое, вход со стороны фасада (парадный вход), и со стороны тыла (запасной вход, вход для хозяйственного пользования). Имеется система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное наблюдение за учреждением и архивированием информации. Изображение с видеокамер транслируется на мониторы, установленные на пункте охраны (количество видеокамер: 4 наружных, 4 внутренних), система уличного освещения осуществляется при помощи 5 уличных прожекторов ДНАТ 150 W. В круглосуточном режиме объект охраняется ФГОУ № 15 – ОТРЯД ФПС по Краснодарскому краю. Внутри здания искусственное освещение, также имеется аварийные эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, световые оповещатели «Выход», автоматическая пожарная сигнализация, система мониторинга комплексной безопасности «Мираж», система голосового оповещения Транзисторный мегафон «Соната КЛ».

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реквизиты «Положения о внутренней системе оценки качества образования» - принято на педсовете 31 августа 2022 года, протокол № 1.

В МБОУ ООШ №21 утверждён план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО осуществляются различные виды контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий и другие. Ведётся мониторинг результатов административных контрольных работ. Посещаются уроки и дополнительные занятия со слабоуспевающими, анализируется внеурочная деятельность и воспитательный эффект. На сайте школы размещаются онлайн-опросы по независимой оценке качества образования.

Программы учебных предметов и внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Ежегодно в сентябре месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно- оздоровительное,

социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

По итогам проверок составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также поэтапной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния обучающихся и их комфорта обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и района.

91% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в группах. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Ввиду удаленности МБОУ ООШ № 21 от образовательных и культурных центров ощущался в течение ряда лет дефицит дополнительного образования. Поэтому перед коллективом стояла задача развития сети дополнительного образования. Решалась эта проблема путем качественного охвата обучающихся дополнительным образованием, рационального распределения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были внесены изменения в образовательную программу школы и план внеурочной деятельности. Охват учащихся кружковой работой составил 100%.

Отмечается положительная динамика повышения уровня

удовлетворенности обучающихся работой школы -понижение уровня тревожности.

Диагностика позволяет выявить обучающихся, требующих особого педагогического внимания, своевременно реагировать на запросы детей и родителей.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов также позволяет стимулировать учителей на повышение профессионального уровня, компетентности и совершенствование учебно-воспитательного процесса в

школе. Качество работы педагога непосредственно влияет на уровень его заработной платы.

Работа по внутренней оценке качества образования направлена на повышение качества образования, формирование имиджа школы в социуме микрорайона и муниципальном рейтинге.

**Внешняя оценка качества образования**  
**Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)**  
**Анализ ВПР в 4 классе**

Класс/ всего по списку	Кол- во, участ вующ их в ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успевае мости	% качес тва	Не подтверд и-ли оценку
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
12	10	Никитина А.Е.	1	5	3	1	90%	60%	30%
<b>Математика</b>									
12	10	Никитина А.Е.	1	4	4	1	90%	50%	10%
<b>Окружающий мир</b>									
12	12	Никитина А.Е.	6	13	2	0	100%	67%	75%

**Результаты муниципальной проверки**

	Средний балл		Средняя отметка	
	<u>школа</u>	<u>район</u>	<u>школа</u>	<u>район</u>
	Русский язык	24,6	25,4	3,6
Математика	10	12,6	3,5	4

## Выводы.4 класс

1. Показатели уровня качества обучения и успеваемости по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе находится на достаточном уровне.
2. Объективность выставления итоговых отметок по русскому языку, математике в 4 классе соответствует требованиям. Объективность выставления итоговых отметок по окружающему миру в 4 классе не соответствует требованиям: соответствие -25%.

## Анализ ВПР в 5 классе

Класс/ всего по списку	Кол- во, участв ующи х В ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% качест ва	Не подтверди- ли оценку
			5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>									
22	21	Фоменко Л.В.	0	11	8	2	90%	52%	19%
<b>Математика</b>									
22	22	Кобыльченко Н.Н.	0	11	9	2	91%	50%	9%
<b>Биология</b>									
22	21	Бирючинская О.И.	4	14	4	0	100%	82%	41%
<b>История</b>									
22		Чекаловская Л.Е.	1	11	8	1	95%	57%	38%

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе

год	Русский язык				Математика				История				Биология			
	Ко л- во уча стни ко в	% успев	% кач ест ва	К ол - во «2 »	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
<b>2022 осень</b>	19	100	52	0	20	100	60	0								
<b>2023 весна</b>	21	90	52	2	22	91	50	2	21	95	57	1	21	100	82	0

### Результаты муниципальной проверки

	Средний балл		Средняя отметка	
	школа	район	школа	район
	Русский язык	-	-	3,4
Математика				

## Выводы. 5 класс

1. Показатели уровня качества обучения и успеваемости по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе находятся на достаточном уровне.
2. Объективность выставления итоговых отметок по русскому языку, математике, истории, биологии в 4 классе соответствует требованиям.

## Анализ ВПР в 6 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>								
10	10	Лавриненко А.Ф.	2	7	1	0	100%	60%
<b>Математика</b>								
10	10	Бирючинская О.И.	0	4	6	0	100%	40%
<b>История</b>								
10	9	Чекаловская Л.Е.	0	6	3	0	100%	67%

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе

ГОД	Русский язык				Математика				Биология				История			
	Ко л- во уча стни ко в	% успе в	% каче ств а	Кол -во «2»	Ко л- во уч аст ни ко в	% успе в	% каче ств а	Кол -во «2»	Кол -во уча стни ко в	% усп ев	% каче ств а	Кол -во «2»	Кол -во уча стни ко в	% усп ев	% каче ств а	Кол -во «2»
2021 весна		100	75	0	14	00	75	0								
2022 осень	11	82	27	2	10	90	50	1	11	100	55	0	11	100	64	2
2023 весна	10	100	60	0	10	100	40	0					9	100	67	0

## Общие выводы. 6 класс

1. Показатели уровня качества обучения и успеваемости по русскому языку, математике, истории в 6 классе находятся на достаточном уровне.
2. Объективность выставления итоговых отметок по русскому языку, математике, истории в 6 классе соответствует требованиям.
3. Показатель качества обучения в 6 классе по русскому языку повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

## Анализ ВПР в 7 классе

Класс	Ко- л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>								
10	10	Подгорная С.В.	0	1	7	1	80%	10%
<b>Математика</b>								
10	10	Кобыльченко Н.Н.	0	3	5	2	80%	30%
<b>История</b>								
10	9	Чекаловская Л.Е.	1	5	3	0	100%	67%
<b>Биология</b>								
10	8	Бирючинская ОИ.	1	4	3	0	100%	62,5%
<b>Английский язык</b>								
10	8	Штомпель М.В.	0	4	3	1	87,5%%	50%

## Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классе

год	Русский язык				Математика				История				Биология				Английский язык			
	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во «2»
2020 осень		100	44			100	75													
2021 весна		73	45			83	50			92	67									
2022 осень	10	90	46	1	8	87	37	1	9	100	44	0								
2023 весна	10	80	<b>10</b>	2	10	80	<b>30</b>	2	9	100	67	0	8	100	62,5	0	8	87,5	50	2

### Общие выводы. 7 класс

- Показатели уровня качества обучения и успеваемости по истории, биологии, английскому языку в 7 классе находится на достаточном уровне.



2. Показатели уровня качества обучения и успеваемости по русскому языку, математике в 7 классе имеют отрицательную динамику.

### Анализ ВПР 8 класс

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>								
14	13	Подгорная С.В.	0	4	7	3	78,5%	28,5%
<b>Математика</b>								
14	14	Кобыльченко Н.Н.	0	2	9	2	79%	14%
<b>Биология</b>								
14	14	Бирючинская О.И.	0	4	6	4	71%	29%
<b>История</b>								
14	12	Чекаловская Л.Е.	0	8	5	1	93%	57%

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классе

ГОД	Русский язык				Математика				Биология				Обществознани е				История			
	К ол - во уч аст ни ков	% усп ев	% ка че ст ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ков	% ус пе в	% ка че ст ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ков	% ус пе в	% ка че ст ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ков	% ус пе в	% ка че ст ва	Ко л- во «2 »				
2020 осень		58	26			9	37			88	31			89	44					
2021 весна		83	39			2	39	0		-	-									
2022 осень	1 3	85	38	2	14	85	<b>21</b>	2	14	93	<b>57</b>	1	14	93	57	1				
2023 весна	1 4	78 ,5	28 ,5	3	14	78	<b>14</b>	3	14	71	<b>29</b>	4				12	92	50	1	

### Общие выводы. 8 класс

- Показатели уровня качества обучения и успеваемости по русскому языку, математике, биологии имеют отрицательную динамику в 8 классе.
- Объективность выставления итоговых отметок по русскому языку, математике, истории в 8 классе соответствует требованиям.

## **Анализ независимой оценки качества образовательной деятельности и опросов граждан**

Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг в 2023 году проводилась по следующим показателям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В 2023 году приобрели надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, знак автомобильной стоянки для инвалидов.

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности и отзывам на сайте bus.gov.ru качество условий оказания образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне.

### **Методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса об образовательной деятельности ОУ**

- онлайн – анкетирование на официальном сайте МБОУ ООШ №21;
- отзывы на сайте bus.gov.ru.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

		Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	141	138	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70	71	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71	67	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45/3 2 %	54/39 %	39/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9	29,4	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1	17	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/0,7%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	3/21%	1 /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%	100%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 %	50%	70%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	14	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100 %	14/100 %	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100 %	14/100 %	14/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	8/66,7 %	8/61,5%	11/73%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	2/16,7 %	2/15,3%	3/20%
1.29.2	Первая	6/50%	6/46%	9/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%		
1.30.1	До 5 лет	0/0%	0/0%	
1.30.2	Свыше 30 лет	2/16,7 %	3/21%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%	1/7%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7 %	2/14%	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %	13/100 %	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %	13/100 %	15/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,19	0,19	0,19

	учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,8	67,8	67,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/19,1	27/19,1	27/19,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	762,9 кв.м/5,86 кв. м	762,9 кв.м/5,86 кв. м	762,9 кв.м/5,86 кв. м

Директор МБОУ ООШ №21

С.В. Подгорная