

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №21
_____/С.В.Подгорная/
Приказ № 1 от 01.04.2023г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 21 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА
МУКОВОЗА ХУТОРА ХАНЬКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2022 ГОД**



2023г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом -

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени кавалера орденов Ленина и «Знак Почёта» Фёдора Фёдоровича Муковоза хутора Ханькова муниципального образования Славянский район

Юридический адрес - 353586, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина, д. 133

Адрес ведения образовательной деятельности - 353586, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Ханьков, улица Ленина, 133

Телефон – (86146) 93-6-38

Факс - нет

e-mail- 21wkola_snk@mail.ru

Реквизиты утверждения устава – 04.04.2011 г., 26.10.2011г., 08.07.2015 г., 09.04.2019 г. согласован с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям А.В. Сороколет, исполняющим обязанности начальника управления образования О.А. Дорошко, утвержден главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским.

Учредитель – администрация муниципального образования Славянский район

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 17.03.1994 г. ИНН – 2349005607

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

2192375785974 22.04.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН -1022304649872

Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданиями

Свидетельство о праве на имущество - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23/016/001/802/2019-2048, 23.09.2019 г.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Свидетельство о праве на земельный участок - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23/016/001/802/2019-2049, 23.09.2019

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности –23Л01 № 0006518 от 28 июня 2019 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации –№ 0001714 от 07 ноября 2019 г. до 07 ноября 2025 г, выдано Министерством науки, образования и молодежной политики Краснодарского края, серия 23 А01, № 0001714

Реквизиты программы развития учреждения на 2020-2023г. утверждена на заседании педагогического совета 25.08.2020 года (протокол № 1)

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2022 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2021 году за счет средств бюджета:

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ №21 реализовывались программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Реализуемые дополнительные программы:

- начальное общее образование («Предшкольная подготовка»);
- основное общее образование («Волейбол»).

Информация о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 21 организуется по типу оптимизационной модели, так как осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками. Данная модель предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий и возможность организовывать занятия крупными блоками в формате интенсивов, в том числе и на каникулах.

Расписание кружков внеурочной деятельности и построение программного материала по концентрическому принципу предполагает возможность объединения разновозрастных групп учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями взаимодействует с педагогическими работниками по организации внеурочной деятельности с учащимися класса.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности ФГОС ОО.

1. «Казачьи игры» (спортивно-оздоровительное направление)
2. «Основы православной культуры» «Урок мужества» (духовно – нравственное направление)
3. «История и культура кубанского казачества», «Основы финансовой грамотности», «Разговор о профессиях», «Обществознание за страницами учебника», «Шаги в профессию» (социальное)
4. «Читательская грамотность» «Математическая грамотность», «Финансовая математика», «История малой Родины» «Естественнонаучная деятельность», «Практикум по геометрии», «Черчение с удовольствием» (общеинтеллектуальное)
5. «Культурный норматив школьника», «Разговоры о важном»

(общекультурное)

Дополнительно реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности за счёт ставки педагога дополнительного образования в штатном расписании МБОУ ООШ №21.

Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	9	-	
Обучающиеся - всего	138	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	108	80	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	23(7.1) 1(6.1) 6 (УО вариант1)	16,3 0,6 4,2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	141	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	2	1,4	
Дети группы риска	3	2,1	

МБОУ ООШ № 21 общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее и основное общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.

Инновационная работа проводится интеграцией основного и дополнительного образования.

Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Связи с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Школа сотрудничает с МБОУ ДОД ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, Славянским районным и Ханьковским хуторским казачьими обществами, Благодичием, МБУ СШ ИМ. В.В. Симоненко, МБУ ДО ДШИ ст-цы Анастасиевской.

Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения (при наличии).

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого

информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт.

С 2015 года школа работает в системе «Сетевой город», осуществляет прием в школу через портал Е-услуги.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 21 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы.

Задачи МБОУ ООШ №21 на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать работу по проблеме «Формирование развивающей работу по проблеме «Совершенствование методической компетентности педагога как средство эффективной реализации ФГОС общего образования».
2. Соблюдать профессиональную этику педагога.
3. Совершенствование деятельности МБОУ ООШ № 21 по повышению качества образования на основе использования результатов различных видов контроля, мониторингов, педагогической диагностики.
4. Усилить контроль за обеспечением объективного оценивания достижений обучающихся.
5. Создание безопасных, современных и комфортных условий в МБОУ ООШ № 21 для всех участников образовательного процесса, в том числе обеспечивающих доступность получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми, развитие их интеллектуальных способностей как в урочное, так и во внеурочное время.
7. Формирование здорового образа жизни.
8. Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.
9. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу педагога-психолога.

ИНФОРМАЦИЯ
о реализации внеурочной деятельности МБОУ
ООШ № 21 для 1- 4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального
общего образования на 2022 год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, дисциплина курс,	Количество часов по классам					
			1	2	3	4	всего	
1.	Спортивно-оздоровительное	Казачьи игры	0,5 группа 1,3 класс	0	0	0	0	0,5
2.	Духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества	0	0	0,5 группа 1,3 класс	0	0	0,5
		ОПК	0,5 группа 1,3 класс	0	0	0	0	0,5
		Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	4
		Урок мужества	1	1	1	1	1	4
3.	Социальное	Основы финансовой грамотности	0	0,5	0	0	0	0,5
		Разговор о профессиях	0	0	0	0,5 группа 3,4 класс	0	0,5
4.	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Естественнонаучная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5.	Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	4
Итого часов внеурочной деятельности			5,5	5	5	5	5	20,5

ИНФОРМАЦИЯ
о реализации внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 21
для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2022 год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	всего
1.	Спортивно-оздоровительное	-	0	0	0	0	0	0
2.	Духовно - нравственное	Краеведческий туризм	0,5	1	1	1	1	5
		Урок мужества	1	1	1	1	1	5
3.	Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Шаги в профессию	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
		Обществознание за страницами учебника	0	0	0	0	0,5	0,5
4.	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5	0,5	0	0	0	1
		«История малой Родины»	0,5	0	0	0	0	0,5
		Математическая грамотность	0,5	0,5	0	0	0	1
		Финансовая математика	0,5	0,5	0	0	0	1
		Естественнонаучная деятельность	0,5	0,5	0	0	0	1
		Практикум по геометрии	0	0	0	1	0	1
		Черчение с удовольствием	0	0	0	0	1	1
5.	Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
		Культурный норматив школьника	0	0	1	0	0	1
Итого часов внеурочной деятельности			6	6	5	5	5	27

Организация воспитательной работы.

Направления воспитательной работы: художественно-эстетическое развитие, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, познавательная деятельность, профилактическая работа, развитие детского самоуправления, работа с родителями, профориентационная работа, организационно-педагогические мероприятия, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения	
Организация самоуправления обучающихся	Самоуправление «Планета детства» Комитеты: «Досуг и творчество», «Спорт и здоровье», «Министерство школьных дел»	
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др.)	спортивный клуб «Надежда», занятия по внеурочной деятельности хореография (танцевальный коллектив «Сударушка»), фольклор.	
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДШИ ст. Анастасиевской (договор от 22.11.17 г., срок действия до 29.10.2023 г.). ЦРТ ст. Анастасиевская МАОЦДО г. Славянск – на - Кубани	
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	96%	80%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	35%	40 %

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2020	нет	нет	нет	
2021	нет	нет	нет	
2022	нет	нет	нет	

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские классные

	собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на дому
Результаты работы	Снижение агрессии у подростков, повышение % занятости учащихся во внеурочное время

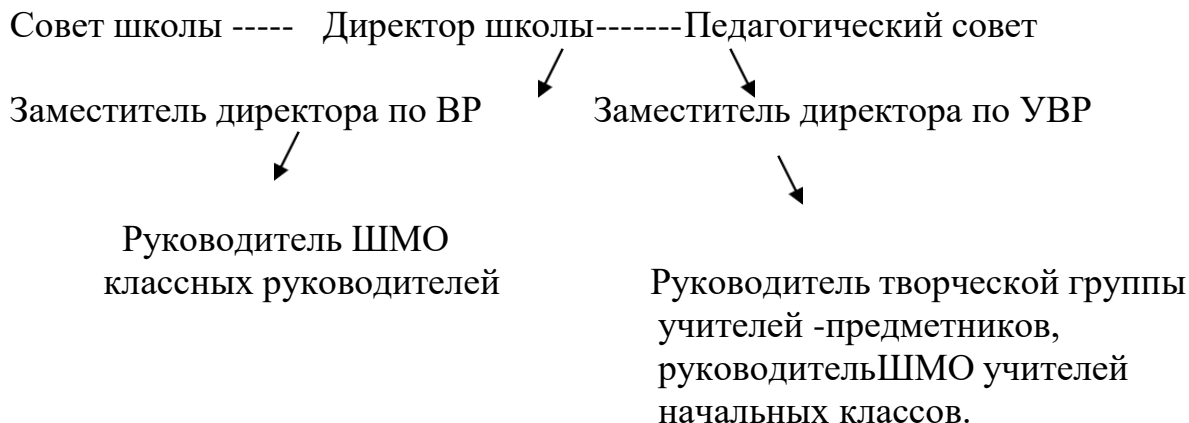
Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей
2020	-	-
2021	лагерь дневного пребывания; трудовая практика на пришкольном участке; работа ремонтной бригады; работа дневной и вечерней тематической площадок, спортивной площадки; отряд «Новые тимуровцы» (волонтерское движение); участие в акции «Парки Кубани»; однодневные походы и велопоходы; однодневные экспедиции	100%
2022	лагерь дневного пребывания; трудовая практика на пришкольном участке; работа ремонтной бригады; работа дневной и вечерней тематической площадок, спортивной площадки; отряд «Новые тимуровцы» (волонтерское движение); участие в акции «Парки Кубани»; однодневные походы и велопоходы; однодневные экспедиции	100%

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА МБОУ ООШ № 21

х. Ханькова муниципального образования Славянский район



Структура МБОУ ООШ № 21

- библиотека;
- спортивный клуб «Надежда»;
- школьное самоуправление «Планета детства»;
- отряд «ЮИД»;
- волонтерский отряд «Горячие сердца»;
- научное общество обучающихся;
- служба медиации;
- ШВР.

Структурная модель методической службы



IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 учебных года

Параметры стати-стики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Выводы
1. Количество учащихся на конец года	147	141	138	На 3 уч-ся меньше
1.1. уч-ся 1 ступени	74	70	71	На 1 уч-ся больше
1.2. уч-ся 2 ступени	73	71	67	На 4 уч-ся меньше
2. Кол-во уч-ся, окончивших год на «отлично» (%)	4 уч-ся (2,7%)	6 уч-ся (4,2%)	5 уч-ся (3,6%)	На 1 человека меньше (на 0,6% меньше)
2.1. уч-ся 1 ступени	0 уч-ся (0%)	3 уч-ся (4,2%)	2 уч-ся (4,2%)	На 1 уч-ся меньше
2.2. уч-ся 2 ступени	4 уч-ся (5,5%)	3 уч-ся (4,2%)	3 уч-ся (4,4%)	(на 0,2% больше)
3. Кол-во уч-ся, окончивших год на «4» и «5»(%)	52 уч-ся(34,4%)	45 уч-ся (31,5%)	49 уч-ся (35,5%)	На 4 человек больше (на 4% больше)
3.1. уч-ся 1 ступени	31 уч-ся(41,3%)	26 уч-ся (36,1%)	26 уч-ся (36,6%)	(на 0,5% больше)
3.2. уч-ся 2 ступени	21 уч-ся(27,6%)	19 уч-ся (26,8%)	23 уч-ся (34,3%)	На 4 уч-ся больше (на 7,5% больше)
4. Кол-во уч-ся, окончивших год на «2»	1 уч-ся (0,7%)	16 уч-ся (11,2%)	2 уч-ся (1,5%)	На 14 уч-ся меньше (на 9,7% меньше)
4.1. уч-ся 1 ступени	1 уч-ся (1,7%)	9 уч-ся (12,5%)	0	На 9 уч-ся меньше
4.2. уч-ся 2 ступени	0 уч-ся	7 уч-ся (9,9%)	2 уч-ся (3%)	На 5 уч-ся меньше (6,9%)
5. Качество знаний (%)	42,1%	42,6%	43,2%	На 0,6% выше
5.1. уч-ся 1 ступени	54,4%	52,0%	48,3%	На 1,7% ниже
5.2. уч-ся 2 ступени	32,9%	33,2%	38,8%	На 5,6% выше
6. Успеваемость (%)	99,2%	85,8%	98,4%	На 12,6 % выше
6.1. уч-ся 1 ступени	98,2%	81,6%	100%	На 18,4% выше
6.2. уч-ся 2	100%	90,0%	97%	На 7% выше

ступени				
---------	--	--	--	--

8,9 классы участвовали в оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>). В электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности были выбраны и получены результаты по следующим направлениям:

№ п/п	Оцениваемая функциональная грамотность	Количество участников	Процент выполнения заданий
1.	Естественнонаучная грамотность	29	23
2.	Математическая грамотность	29	36

Анализ ГИА МБОУ ООШ № 21 за 2021-2022 учебный год.

Результаты ГИА - 2022

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика ОГЭ	11	3	6	0	2	75%	75%	17
ГВЭ	1	0	0	0	1			2
Русский язык ОГЭ	11	7	3	1	0	100%	83,3%	29,4
ГВЭ	1	0	0	1	0			9
Обществознание	6	3	3	0	0	100%	100%	31
Информатика	8	1	6	1	0	100%	87,5%	13,25
Биология	6	1	4	1	0	100%	83,3%	28,7
Химия	1	1	0	0	0	100%	100%	37
Литература	1	0	0	1	0	100%	0%	20

Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

МАТЕМАТИКА

Оценки \ Год	Результаты ГИА		
	2019	2021	2022
«5»	1	0	3
«4»	6	6	6
«3»	3	7	0
«2»	0 (0%)	0(0%)	3
Уровень обученности	10 обуч. 14	13 обуч.	12 обуч.

(успеваемость)		100%	100%	75%
Качество знаний		70%	46%	75%
Средний балл	ОГЭ	16	14,1	17
	ГВЭ	-	-	2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Оценки	Результаты ГИА		
	2019	2021	2022
«5»	1	6	7
«4»	4	6	3
«3»	5	1	2
«2»	0 (0%)	0 (0%)	0
Уровень обученности (успеваемость)	10 обуч. 100%	13 обуч. 100%	12 обуч. 100%
Качество знаний	50%	92,3%	83,3%
Средний балл	ОГЭ	27,6	27,9
	ГВЭ	-	-
			9

Таким образом:

1. Имеет место положительная динамика увеличения показателя среднего балла по результатам ОГЭ по математике и русскому языку за последние три года.
2. Уровень обученности -100% последние три года по русскому языку.
3. Качество знаний по математике самое высокое в текущем году за последние три года.
4. Уровень обученности по математике самое низкое в текущем году за последние три года.

Контрольно-оценочные работы, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для будущего ОГЭ, позволили более объективно оценивать знание учащихся.

В школе ведётся работа по подготовке к ОГЭ: система работы учителей 9 классов; ВШК; заседания ШМО, ТГ; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и заместителя директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ОГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам административных контрольных работ, пробных экзаменов), накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ОГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с обучающимися, имеется план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к экзаменам.

Вывод: результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9 класса, показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Одарённые дети

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», задачи которой выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Итогами этой работы стали победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			Муниципальный этап (4-9 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломо в призере в	Кол-во дипломо в победит елей	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победите лей
1	Английский язык	9	1	3	3	2	0
2	Астрономия	5	0	0	0	0	0
3	Биология	18	1	4	5	4	0
4	География	35	4	5	9	3	3
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	14	0	0	0	0	0
7	История	27	4	3	7	0	1

8	Литература	23	0	1	1	1	0
9	Математика	20	3	1	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	23	5	4	9	6	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	12	2	1	3	1	0
13	Право	6	0	0	0	0	0
14	Русский язык	45	0	0	0	0	0
15	Технология	14	0	0	0	0	0
16	Физика	6	0	0	2	2	0
17	Физическая культура	34	3	1	1	0	0
18	Химия	3	0	1	1	1	0
19	Экология	18	0	0	0	0	0
20	Экономика	11	2	1	1	0	0

Анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах конкурсах

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах (достижения в районных, краевых, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях)

в сравнении за последние 3 года

Название олимпиады/конкурса, уровень	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего участников	Из них победители	Из них призеров	Всего участников	Из них победители	Из них призеров	Всего участников	Из них победители	Из них призеров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	30	0	8	23	1	9	50	5	20
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	0	0	0	1	0	0	3	0	0
Всероссийская олимпиада школьников	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(заключительный этап)									
Кубанская олимпиада школьников	0	0	0	4	0	2	2	0	0
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров в сравнении за 3 года;
2. Эффективность участия в олимпиадах в динамике за 3 года повысилась (24%/43%50%).
3. Наблюдается недостаточная активность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательских проектов.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется портфолио каждого обучающегося школы. О достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива обучающиеся школы узнают при награждении Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке «За честь школы».

Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях

Год	международный	Всероссийский	Региональный, зональный	муниципальный
2020			<p>Краевой экологический месячник «Первоцвет» 2020: 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</p>	<p>Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: 2 место – 1 3 место – 1 Участие в едином дне краевой акции «Каждой пичужке кормушка» - 29 уч. (8 кормушек) Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»: 1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел. XXVIII районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас»: 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. муниципального этапа краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»: 1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел. муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань - мой дом родной» Гран – При – 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел. Участники – 4 чел. Муниципальный этап</p>

				<p>краевого конкурса фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края» 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Участники – 1 чел.</p>
2021			<p>Краевой экологический месячник «Первоцвет» 2021: 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</p>	<p>Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: 2 место – 1 3 место – 1 Участие в едином дне краевой акции «Каждой пчужке кормушка» - 29 уч. (8 кормушек) Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»: 1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел. XXVIII районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас»: 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. муниципального этапа краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»: 1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел. муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань - мой дом родной» Гран – При – 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел. Участники – 4 чел. Муниципальный этап</p>

				<p>краевого конкурса фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края» 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Участники – 1 чел.</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2021 году 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.</p> <p>конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2021» 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. место – 9 чел. Участники – 2 чел.</p>
2022				<p>Участие в муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Чудо-Елка 2022»: 18 участников (12 с 1 по 4 класс и 6 участников с 7,8 класса) из них: 1 место – 4 чел 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.</p> <p>Муниципальный этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»: 5 участников из них: 3 место – 1 чел. Гран – при – 1 чел.</p> <p>Территориальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»: Участники – 2 чел. Муниципальный этап эколого –</p>

				<p>просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных</p> <p>2 участника из них: 1 место – 1 человек 3 место – 1 человек</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ «Природа Краснодарского края»</p> <p>3 человека – участники 2 место – 1 уч. 3 место – 1 уч.</p> <p>«Моей любимой маме» - 8 учащихся</p> <p>Гран При – 1 уч. 1 место – 1 уч. 3 место – 3 уч.</p>
--	--	--	--	--

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы соответствует СанПин. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 9 класса, для 1-8 классов установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Режим, график работы учреждения утвержден протоколом от 30.08.21 г. №1.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих до- полнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3- его урока, у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

продолжительность урока - 40 мин.

Количество занятий в день:

– 1 ступень – 4 - 5 уроков; 2 ступень - 5 - 7 уроков.

Продолжительность перемен – 10 мин., 20 мин.

Динамическая пауза – 40 мин.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от

состояния здоровья, распределяются по группам здоровья.

Группа	2021		2022	
	Количество	%	Количество	%
I группа	95	63	84	59,6
II группа	55	36,4	56	39,7
III группа	0	0	0	0
IV группа	1	0,6	1	0,7

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество детей со второй группой здоровья на 3,4%.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по годам обучения

Класс	2020-2021	2021-2022
1	0	0
2	1	0
3	1	6
4	2	6
5	2	3
6	3	4
7	1	5
8	1	4
9	0	2
ИТОГО: кол-во	11	30
ИТОГО: %	7,5%	21,7%

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте патология органов зрения.

Снижение остроты зрения связано со многими причинами:

- с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;
- с большой загруженностью школьников предметами, и дополнительными занятиями;
- с малоподвижным образом жизни школьников;
- с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте - дефекты речи.

В основном, с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие

детский сад. Для детей, имеющих дефекты речи, по рекомендациям психолого- медико-педагогической комиссии разработана адаптированная общеобразовательная программа.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют обучающиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Учреждение	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СПО	14	8	8
СОШ	0	4	4

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем, 2- заместителями руководителя совмещая педагогическую нагрузку, 1 педагогический работник совмещает 0,5 ставки социального педагога и 0,25 педагога-психолога, имеют высшее образование - 12 (100%).

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В данном учреждении	
Директор	Подгорная Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 39 лет	19 лет	19 лет	нет
Заместитель	Штомпель Марина	Высшее, учитель	3	3	нет

директор а по УВР	Владимировна	английского языка, 20 лет			
Заместитель директора по ВР	Щербак Дарья Валерьевна	Высшее, учитель истории 8 лет	9 лет	9 лет	нет

**Количество педагогических работников (включая
административных и других работников, ведущих
педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Педагогические работники:			
- всего		13	
- из них внешних совместителей		1	7,7
Образовательный уровень педагогиче- ских работников	с высшим образованием	13	100
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образо- ванием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические ра- ботники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повыше- ния квалификации за последние 3 года		13	100
Педагогически работ- ники, имеющие ква- лификационную кате- горию	всего	10	77
	высшую	2	15,4
	первую	8	61,5
Состав педагогиче- ского коллектива	учитель	13	100
	мастер производственного обуче- ния	0	0
	социальный педагог	1	7,7
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	0	0
	педагог дополнительного образо- вания	0	0

	педагог-организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	25
	11-20 лет	4	33,3
	20 лет и выше	6	41,7
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	15,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	7,7
	доктора наук	0	0

Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория		
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	высшая	первая	Соответствие должности
Русский язык и литература	1	1	-	-	1	-
Иностранный язык (английский)	1	1	0	-	1	-
Математика	1	1	0	-	1	-
Информатика						
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	1	-
Биология						
Кубановедение						
География	1	1	-	1	-	-
История						
Обществознание						
Музыка	-	-	-	-	-	-
ИЗО						
Технология	1	1	0	0	0	1
Физическая культура	2	2	0	-	-	2
Начальные классы	5	5	0	1	2	2
Итого	13	13	0	2	6	5

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. На 31.12.2021г. имеется вакансия учителя русского языка и литературы, математики, физики,

музыки.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019	Коломиец Лилия Геннадьевна	Учитель физики, ОПК	«Учитель года основ православной культуры»	район	призер
2020	Коломиец Лилия Геннадьевна	Учитель физики, ОПК	«Учитель года Кубани по основам православной культуры»	район	участник
2021	Никитина Анна Евгеньевна	Учитель начальных классов	«Учитель года Кубани», номинация «Педагогический дебют»	район	победитель
	Наточий Марина Александровна	Учитель физической культуры	«Учитель года Кубани», Номинация «Учитель здоровья»	район	участник
2022	Гордиенко Светлана Владимировна	Педагог - психолог	«Учитель года Кубани», Номинация «Педагог-психолог»	район	призер

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному плану. Продолжилось обучение учителей преподаванию по ФГОС. В 2022 году 100 % учителей прошли курсы по обновленным ФГОС.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Школьные методические объединения, творческая группа учителей-предметников активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литера-туры, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в районных педагогических мероприятиях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям по выполнению государственных программ.

Информатизация педагогического процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	60 Мб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	в наличии
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	28
- из них используются в образовательном процессе	23
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов с мультимедийными классами	0
АРМ учителя начальных классов	3

Количество интерактивных досок	4
Количество единиц множительной техники	18
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт http://www.slavschool21.ru/ и электронную почту school21@slav.kubanet.ru , АСУ «Сетевой город»

Библиотека

Критерий	Фактический показатель	% оснащенности
Наличие библиотеки	В наличии	100%
Наличие читального зала	Читальный зал на 10 мест	100%
Обеспечение средствами распечатки и сканирования	1	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области	сеть Интернет, 32 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания – типовое, год постройки 1969

(типичное, приспособленное, год постройки)

Приусадебный участок - 0,15 га, садоводство

(площадь, направление деятельности)

Предельная численность- 300 человек. Фактическая наполняемость -141 чел.

(по лицензии)

(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество - 13

из них специализированные кабинеты - 4 (химия, информатика, технология, спортивный зал)

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (в т.ч. буфет)	80	100,6 кв. м	20
Актальный зал	нет	-	-
Библиотека	15	52,5 кв. м	2
Спортивный зал	на 147 человек	151,8 кв. м	16

мастерские	нет	-	-
------------	-----	---	---

Обучающиеся 1-4 классов принимают пищу после 2 урока (20 минут), обучающиеся 5-9 классов (поэтапно) – после 3 урока (20 минут). В 2021-2020 учебном году обучающиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию.

Питание обучающихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году осуществляется без привлечения средств родителей за счет софинансирования из федерального, регионального и местного бюджетов. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций № МР 2.4.0179-20 от 18 мая 2020 г.:

- обучающиеся обеспечиваются завтраком, который состоит из горячего блюда, напитка, фруктов и/или овощей в соответствии с утверждённым меню.

Питание учащихся 5-9 классов, осуществляется за счёт средств родителей. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся очно, обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием. Первый и второй приём пищи осуществляется на условиях софинансирования за счёт средств краевого и местного бюджетов.

Охват горячим питанием - 83,7%.

Для обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников школы заключен договор с ООО «Здоровое питание».

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	7
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО №23-01-008948.выдана 24.07.2015 г. срок действия – бессрочно, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края

Паспорт доступности учреждения

В МБОУ ООШ №21 выполнена работа над оснащением образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ: приобретены таблицы, выполненные рельефно-точечным шрифтом

Брайля, определена стоянка для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся сотрудников.

Учреждение охраняется круглосуточно сотрудниками МБОУ ООШ №21, ЧОП «Кортик» по утвержденному графику, на посту охраны находится кнопка пожарной сигнализации, телефон прямой линии на пожарную часть, помещение поста охраны оборудовано средствами телефонной связи, «тревожной» кнопкой, имеется система видеонаблюдения, в круглосуточном режиме объект охраняется ФГОУ № 15 –ОТРЯД ФПС по Краснодарскому краю.

Территория МБОУ ООШ № 21 ограждена забором общей протяженностью 583 метра высотой 1,5 метра, металлические ворота основные с ул. Октябрьской 1 шт., калитка 1 шт., металлические ворота с ул. Ленина, калитка 1 шт. закрываются на замок.

Входных дверей двое, вход со стороны фасада (парадный вход), и со стороны тыла (запасной вход, вход для хозяйственного пользования). Имеется система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное наблюдение за учреждением и архивированием информации. Изображение с видеокамер транслируется на мониторы, установленные на пункте охраны (количество видеокамер: 4 наружных, 4 внутренних), система уличного освещения осуществляется при помощи 5 уличных прожекторов ДНАТ 150 W. В круглосуточном режиме объект охраняется ФГОУ № 15 – ОТРЯД ФПС по Краснодарскому краю. Внутри здания искусственное освещение, также имеется аварийные эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, световые оповещатели «Выход», автоматическая пожарная сигнализация, система мониторинга комплексной безопасности «Мираж», система голосового оповещения Транзисторный мегафон «Соната КЛ».

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реквизиты «Положения о внутренней системе оценки качества образования» - принято на педсовете 25 августа 2020 года, протокол № 1.

В МБОУ ООШ №21 утверждён план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО осуществляются различные виды контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий и другие. Ведётся мониторинг результатов административных контрольных работ. Посещаются уроки и дополнительные занятия со слабоуспевающими, анализируется внеурочная деятельность и воспитательный эффект. На сайте школы размещаются онлайн-опросы по независимой оценке качества образования.

Программы учебных предметов и внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Ежегодно

в сентябре месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В образовательном учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

По итогам проверок составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также поэтапной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния обучающихся и их комфорта обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и района.

91% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в группах. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Ввиду удаленности МБОУ ООШ № 21 от образовательных и культурных центров ощущался в течение ряда лет дефицит дополнительного образования. Поэтому перед коллективом стояла задача развития сети дополнительного образования. Решалась эта проблема

путем качественного охвата обучающихся дополнительным образованием, рационального распределения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были внесены изменения в образовательную программу школы и план внеурочной деятельности. Охват учащихся кружковой работой составил 100%.

Отмечается положительная динамика повышения уровня удовлетворенности обучающихся работой школы -понижение уровня тревожности.

Диагностика позволяет выявить обучающихся, требующих особого педагогического внимания, своевременно реагировать на запросы детей и родителей.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов также позволяет стимулировать учителей на повышение профессионального уровня, компетентности и совершенствование учебно-воспитательного процесса в

школе. Качество работы педагога непосредственно влияет на уровень его заработной платы.

Работа по внутренней оценке качества образования направлена на повышение качества образования, формирование имиджа школы в социуме микрорайона и муниципальном рейтинге.

Внешняя оценка качества образования (ВПР)

класс	предмет	Успеваемость	Качество
5 класс	Окружающий мир	90%	90%
	Математика	100%	60%
	Русский язык	100%	52%
6 класс	Биология	100%	55%
	История	91,6%	67%
	Математика	90%	50%
	Русский язык	100%	64%
7 класс	География	100%	55,5%
	Математика	87%	37%
	История	100%	44%
	Русский язык	90%	46%
8 класс	Биология	93%	57%

	Математика	85%	21%
	Обществознание	93%	57%
	Русский язык	85%	38%
	Английский язык	93%	27%
9 класс	География	89%	78%
	Физика	100%	66%
	Математика	90%	40%
	Русский язык	80%	60%

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

МБОУ ООШ № 21 в декабре 2022 г. вышла из федерального проекта "Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся".

Анализ независимой оценки качества образовательной деятельности и опросов граждан

Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг в 2022 году проводилась по следующим показателям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В 2022 году приобрели надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, знак автомобильной стоянки для инвалидов.

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности и отзывам на сайте bus.gov.ru качество условий оказания образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне.

Методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса об образовательной деятельности ОУ

-онлайн – анкетирование на официальном сайте МБОУ ООШ №21;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

		Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность	2020 год	2021 год	2022 год
1.1	Общая численность учащихся	147	141	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74	70	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73	71	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	52/ 35,4%	45/32 %	54/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2019г. 27,6	2021г. 27,9	2022г. 29,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2019г. 16	2021г. 14,1	2022г. 17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %	0/0%	1/0,7%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,2%	0/0%	3/2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 %	100%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0,7 %	35 %	50%
1.19.1	Регионального уровня	0,0%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0	0
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	12	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100 %	12/100 %	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100 %	12/100 %	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	6/46%	8/66,7%	8/61,5%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	1/7,7%	2/16,7%	2/15,3%
1.29.2	Первая	5/38,5%	6/50%	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	1/7,7%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/15,4%	2/16,7%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%	1/8,3%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23 %	2/16,7%	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	12/100%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/85%	12/100%	13/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,19	0,19	0,19

	учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,8	67,8	67,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/18, 3 %	27/19,1	27/19,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	762,9 кв.м/5, 86 кв. м	762,9 кв.м/5,8 6 кв. м	762,9 кв.м/5,86 кв. м

Директор МБОУ ООШ №21

С.В. Подгорная